



## Ung:Disippel Midt-Norge

*Ung:Disippel er eit treårig disippeltreningsprogram som består av trinna Ung: Konfirmant, Ung: Etterfølger og Ung: Leder. I løpet av eit år møtes ein to gonger på leir; der ein kombinerer solid bibelundervisning, inspirerande møter, aktivitetar, åleinetid, smågrupper og godt fellesskap. Både Ung: Konfirmant, Etterfølger og Leder er på leir saman, men ein deler dei opp i trinna når det er undervisning.*

**Utarbeida av:** Joachim Hodne, Øyvind Rott, Kristine Oklevik og Irene Straumstein

**Godkjent av:** Alte Ølstørn, Johan Jensen og Sigfred Kiplesund (*Det regionale tilsynsrådet*)

**Vedtatt av:** Sigfred Kiplesund (*Regionleiar*) og Irene Straumstein (*Ungleiar*)

# Innhold

1.Innleining.....	3
2 Historisk bakgrunn for Ung:Disippel.....	4
3 Deltakarar og leiarar på Ung:Disippel .....	5
3 Visjon.....	6
4 Evaluering .....	7
4.1 Evaluering frå deltakarane .....	7
4.2 Evaluering internt med leiar etter undervisning .....	7
4.3 Evaluering med leiarteamet.....	8
5 Faste element i Ung:Disippel .....	9
5.1 Åleinietid .....	9
5.2 Smågrupper .....	9
5.3 Bibelleseplan .....	10
6 Undervisningsopplegg og kompetanseemål .....	11
6.1 Ung:Konfirmant .....	12
Leir 1: .....	12
Leir 2: .....	14
6.2 Ung:Etterfølger.....	16
Leir 1: .....	16
Leir 2: .....	18
7 Kursbevis og vurdering: .....	21
8 Årshjul .....	22
9 Program.....	23
10 Til slutt.....	24
11 Vedlegg.....	25
1 Leiarrekutteringsbrev .....	25
2 Deltakarevaluering .....	26
3 Leiarevaluering.....	27

## 1.Innleiing

Ung:Disippel er eit treårig undervisningsopplegg, med eit år konfirmasjonsundervisning, eit år med disippelgjering og eit tredje år med leiartrening. Opplegget vert gjennomført i fleire av Misjonssambandet sine regionar, og på grunn av mangfaldet i organisasjonen, ser arbeidet litt ulikt ut i dei ulike regionane.

Felles for Ung:Disippel, uansett region, er ynskje om å tilby ungdom eit solid opplæringstilbod som er grunnfesta i luthersk teologi og Misjonssambandet sin føremålsparagraf, samstundes som me tilbyr deltakarane ein sunn og god arena for å møte andre kristne. Opplegget vert i Midt-Norge gjennomført gjennom to leirhelger/samlingar per skuleår. Me ynskjer at Ung:Disippel skal kunne vera eit tilleggstilbod for dei som ynskjer, så vel som eit fullverdig opplegg for ungdom som konfirmerer seg i Misjonssambandet.

Læreplanen for Ung:Disippel tek høgde for at dei ulike regionane gjennomfører opplegget slik dei ser det hensiktsmessig. Sidan førre revidering har dei fleste regionane innført Ung:Disippel, noko som gjev behov for ei generell tilpassing og forenkling av læreplanen. Læreplanen til Midt-Norge er og noko annleis enn hjå dei andre regionane grunna at me er i oppstartsfasen. Dette dokumentet skildrar difor berre grunntanken med gjennomføringa av Ung:Disippel og må ikkje fylgjast til punkt og prikke. Den kan gjerne endrast, tilpassast og vurderast ut frå behov, og vil verta oppdatert med jamne mellomrom når ein ser det hensiktsmessig.

## 2 Historisk bakgrunn for Ung:Disippel

Oslo og Drammen krets hadde tidleg på 2000-tallet eit leiar treningsprogram som var kalla LIS og vart drive av Jarleif Gaustad. Dette fungerte i nokon år, men vart avslutta etter ei tid. I Region Øst starta konfirmasjonsopplegget opp att hausten 2013, men då med Georg Stensland og Andreas Myklebust som utforma læreplanen. Opplegget hadde 60 timer undervisning fordelt på fire helger.

Skuleåret 2014/2015 fortsette konfirmasjonsopplegget med eit noko redusert tal undervisningstimar, og januar 2014 starta arbeidet med det som seinare vart Ung:Leder. Ingebjørg Hauge, Runar Lyseng og Jostein Haugen skreiv utkastet til den første læreplanen som vart godkjent av Sven Arne Lundeby og Jarleif Gaustad same haust.

Våren 2015 byrja konfirmasjonsopplegget og Ung:Leder å ha fellessamlingar. Samstundes opplevde leiarane for Ung:Leder at deltakarane først burde få disippeltrening. Dette leidde til oppstarten av det som no er Ung:Etterfølger, og frå hausten 2015 har Ung:Disippel vore komplett med tre årskull.

Sidan har fleire regionar innført sin eigen variant av opplegget. Region Vest var først ut, vidare byrja Region Nord med Ung:Konfirmant i 2022, og fyrste kull som har gått alle tre åra, har akkurat avslutta. Region Midt-Norge startar Ung:Disippel hausten 2025, med dei to fyrste trinna. Me gler oss over at opplegget no samlar rundt 120 ungdom på landsbasis kvart einaste skuleår.

### 3 Deltakarar og leiarar på Ung:Disippel

#### **Ung:Konfirmant:**

Ein kan byrje på Ung:Konfirmant den hausten ein byrjar i 8.klasse. Ung:Konfirmant kan vera eit fullverdig konfirmasjonsopplegg eller eit supplement til ordinær konfirmasjonsundervisning. Me vil oppfordre konfirmantar til å vera ein del av sitt lokale konfirmantfellesskap i tillegg, ettersom det gjev høve for tettare oppfylging og relasjonsbygging lokalt.

#### **Ung:Etterfølger:**

Her kan ein byrje etter at ein har gjennomført Ung:Konfirmant eller anna konfirmasjonsopplegg. Deltakaren vil då gå i 9.klasse eller høgare. Ta kontakt med regionkontoret/Ungleiar dersom du ikkje har fullført noko konfirmantopplegg, men likevel vil vera med.

#### **Leiarar:**

Ung:Disippel bygger på både tilsettressursar og frivillige ressursar. Dei tilsette har hovudvekta av ansvaret og utgjer hovudleiarteamet (HLT). Hovudleiarteamet består av ein leiar som har hovudansvaret for Ung:Disippel, saman med to trinnleiarar som har ansvar for kvart sitt trinn. Trinnleiarane har hovudansvar for innhaldet og gjennomføringa av sine trinn, men hjelp og til med fellesoppgåver, smågruppeopplegg, rekruttering, diverse program og liknande.

På kvart trinn har me og frivillige leiarar. Det er viktig med eit bredt spekter av frivillige leiarar med ulike eigenskapar, naturtalent, nådegåver og yrker. Det er ynskjeleg å ha minst ein teolog og ein med pedagogisk kompetanse med som leiar på Ung:Disippel slik at desse kan vera ressursar for andre i gruppa. Det er utarbeida retningslinjer for kva me ser etter når me rekrutterer frivillige leiarar. Desse er tilgjengeleg som vedlegg.

### 3 Visjon

Ung:Disippel sin visjon er:

*«Vi vil se ungdommer forvandlet og disippelgjort ved Guds ord!»*

Med dette meiner me:

- Ungdommane skal få god opplæring i Guds ord og få gode kristne førebilete
- Me ynskjer at ungdommane skal få ta imot Jesus som sin Herre og Frelsar
- Undervisninga skal vera relevant for kvardagen og rotfesta i Bibelen
- Ungdommane skal få vera ein del av ein trygg kristen fellesskap
- Ungdommane er framtida og me ynskjer å utruste dei, samt skape Kristus-sentrerte leiarar som kan vera ein ressurs for dei fellesskapa dei er ein del av.

Ut frå visjonen er det utarbeida tema for dei tre åra på Ung:Disippel

1. **Ung:Konfirmant:** «Bli kjend med Jesus»
2. **Ung:Etterfølger:** «Bli meir lik Jesus»
3. **Ung:Leder:** «Led som Jesus»

Gjennom tre år med bibelopplæring, disippelgjering og leiarutvikling meiner me at ungdommane har gode føresetnader for eit liv i etterfylging og lydighet til Jesus Kristus.

## 4 Evaluering

For å sikre at me treff ungdommane og at leirane våre skal vera best mogeleg, har me ei evaluering med både deltakarane og leiarane etter kvar leirhelg.

### 4.1 Evaluering frå deltakarane

Me ynskjer at deltakarane skal få seie sine meningar om kva ved leiren, undervisninga, aktivitetane og likande som har vore bra og mindre bra. Deltakarane sine meningar er verdifulle for å utvikle leiren og konseptet slik at det best mogeleg vert tilrettelagd for dei det er meint for.

### 4.2 Evaluering internt med leiar etter undervisning

Dette gjeld primært etter at ein leiar har hatt ei undervisningsøkt. Me ynskjer at alle leiarane skal få utvikle seg som undervisrar, og verta medvitne på kva som var bra og kva som ev. kunne vore gjort annleis etter ei undervisningsøkt. Difor ynskjer me å leggje til rette for at leiarane er med på kvarandre sine undervisningsøkter og kan vurdere kvarandre i etterkant. Me ynskjer at dette skal skje i ordna former og har difor utarbeida ein plan for dette.

Rammer:

- a) Frivillig praksis, likevel sterkt anbefalt, særskild fyrste gong ein person skal undervise
- b) Avtale på førehand kven som skal gje tilbakemelding på kva for ei undervisningsøkt.
- c) Underviser skal motta tilbakemeldinga på ynskja tidspunkt
- d) Når ein undervisar stiller seg villig til å få tilbakemelding, skal ein vera ærleg i tilbakemeldinga

Kva ynskjer ein å fokusere på i tilbakemeldinga:

- a) Innhold i undervisning
- b) Relevans for tilhøyrar
- c) Kommunikasjon/formidling
- d) Rammer:
  - a. Tidsbruk
  - b. Verkemiddel
  - c. Involvering av tilhøyrar

Det er svært viktig at evalueringa er meint som utvikling for undervisaren, om ikkje ynskjer me ikkje at tilbakemeldinga skal verta gitt.

#### 4.3 Evaluering med leiarteamet

Evaluering saman med leiarane skjer direkte etter at leiren er slutt. Då reduserer ein tidsbruken for leiarane mellom leirane og får snakka gjennom leiren kort tid etter gjennomføring.

Evaluering for leiarar og deltagarar ligg som vedlegg nedst i dokumentet.

## 5 Faste element i Ung:Disippel

### 5.1 Åleinetid

Laurdag og sundag morgen har me åleinetid for både leiarar og deltararar på U:D. Dette er ei tid som ein skal bruke i dialog med Gud, gjennom bøn og Bibel. Me ynskjer at deltarane skal få kome direkte til kjelda, og få møte Gud gjennom eiga bibellesing og bøn. Me ynskjer å introdusere dei for åleinetid på leir, slik at dei kan ta dette med seg heim og fortsette i kvardagen.

Det vert sett av 30 min til dette i programmet per dag, og ein får utlevert eit åleinetidsopplegg som ein kan ta utgangspunkt i. Dette vil sjå omtrent slik ut:

- a) Deltarane vert oppfordra til å finne ein stille stad for seg sjølv
- b) Kort bøn om at Gud må vera med i åleinetida
- c) Lese ein oppsett bibeltekst
- d) Tenke over nokon spørsmål knytt til teksten
- e) Avslutte med bøn

Me har eit sterkt ynskje om å knytte åleinetid, smågrupper og bibelleseplan tett saman. Difor vil ein etter åleinetida delast inn i smågrupper.

### 5.2 Smågrupper

Alle deltarane deltek i ei smågruppe, der dei er inndelt etter kva trinn dei går på. Det er eigne gute- og jentegrupper, med ein leiar av same kjønn på kvar gruppe. Gruppene består av rundt 6-8 deltararar. Me har eit ynskje om at smågruppene skal vera faste gjennom dei tre åra ein kan gå på Ung:Disippel. Slik håpar me at deltarane vert trygge på kvarandre og kan dele tru og liv i ein slik setting.

I smågruppene byrjar leiar med ei bøn for gruppa og samlinga. Deretter kan leiar fint spørje om korleis deltarane har det på leir, og om det er noko dei lurer på ut frå andaktar/undervisning/kvartdag. Om ikkje deltarane har noko spesielt dei vil diskutere, tek ein utgangspunkt i åleinetidsarket. Då les ein bibelteksten ilag, og diskuterer spørsmåla som dei har tenkt på sjølve på førehand. Til slutt kan ein gjerne spørje om bøneemner og be ilag i gruppa. Dette kan gjerast på ulikt vis, men ein fin måte er å la det gå i ein ring slik at alle får høve til å be om dei ynskjer. Ein kan då anten halde hender og trykke den neste si hand når ein er ferdig, eller til dømes sei «Amen» når ein er ferdig.

### 5.3 Bibelleseplan

Me ynskjer at deltakarane skal bruke tid i Bibelen, difor lagar me bibelleseplanar som går gjennom heile året. Me håpar dette kan vera ei god hjelp til å prioritere bibellesing og bøn sjølv når ein ikkje er på leir.

## 6 Undervisningsopplegg og kompetanse mål

Under fylgjer læreplanen for Ung:Konfirmant og Ung:Disippel. Læreplanen er utforma slik at ein bokl er 45 min og har eit tema. Nokon gonger kan temaet gå over fleire bolkar. Kvart tema har og nokon mål som sett fokus på kva me ynskjer skal verta formidla gjennom å ta opp dei ulike temaa. For å gjera det lettare for undervisarane å førebu opplegg knytt til måla, har me og lista opp forslag til ulike bibeltekstar og nettressursar ein kan ta i bruk. Desse bibeltekstane og nettressursane er meint som ei hjelp og treng difor ikkje brukast om ein ikkje ynskjer. Kompetanse måla/skildringa på dei ulike temaa ofte breie og undervisar kan med fordel spisse inn tema etter eige ynskje.

Det er ynskjeleg at undervisninga er variert for å treffe flest mogeleg av deltakarane- Gjerne ei blanding av førelesing, diskusjon, ulike oppgåver/aktivitetar og liknande. Undervisarane på dei ulike trinna kan med fordel snakke saman i forkant av leiren for å sørge for at undervisninga er mest mogeleg variert, og kome med innspel til mogelege aktivitetar/oppgåver som kan passe til dei aktuelle temaa.

## 6.1 Ung:Konfirmant

*Ung:Konfirmant er Misjonssambandet Midt-Norge sitt konfirmasjonsopplegg. Det kan vera både et primære konfirmasjonsopplegget, eller eit supplerande opplegg til det ein har lokalt i Misjonssambandet eller andre organisasjonar om ein ikkje ynskjer konfirmasjon i Misjonssambandet. Me vil oppfordre konfirmantar til å vera ein del av sitt lokale konfirmantfellesskap i tillegg ettersom det gjev høve for tettare oppfylging og relasjonsbygging lokalt.*

*På Ung:Konfirmant ynskjer me at deltakarane skal få verta betre kjende med Jesus. Det er eit år der ein dukkar djupt ned i Bibelen og forsøker å formidle dei store linjene i Bibelen. Me ynskjer at deltakarane skal få ei god og bibelnær trusopplæring. Temaet for dette året er «Bli kjent med Jesus».*

Som nemnt tidlegare er dei ulike bibelversa og ressursane kunn ei hjelp om ein ynskjer ei retning for arbeidet med dei ulike temaa. Måla er breie og ein må gjerne spisse dei, ev. kutte ut noko om tida vert for knapp. Det er betre at deltakarane får med seg noko, enn at ein skal skunde seg gjennom måla.

### Leir 1:

	Tema	Skildring/mål	Mogelege bibelvers/ressursar
Bolk 1	Urhistoria	Gje deltakarane ei kort innføring i korleis verdshistoria starta; skaping, syndefall, syndeflaum, Babels tårn. Mange har nok høyrt historiene før, men fokuser gjerne på å sjå dei i samanheng.  Guds frelsesplan er iverksett: protoevangeliet /det fyrste evangeliet (1.Mos 3, 15)	1. Mos 1:1-11:9
Bolk 2	Treeinig Gud	Treeinigheita er ein kompleks del av trua vår. Sjølv om ein ikkje kan forstå den i sin heilskap er det viktig å presentere deltakarane for nokon kjernesanningar om vår treeinige Gud.	1.Mos 1:26  Truvedkjenninga og ev. Luther si forklaring  <b>Enheten mellom dei tre:</b> Joh 1:18 Joh 14, 9-20

		<p>Kva kan me veta om Gud?</p> <p>Kva betyr det at Gud er treeinig?</p> <p>Korleis fungerer det og kva tyder det for oss?</p>	<p>Mange tekstar om dei tre personane i det eine vesenet Gud</p> <p><b>Nyttig artikkel:</b> <a href="https://www.foross.no/hvator-vi/den-treeinige-gud">https://www.foross.no/hvator-vi/den-treeinige-gud</a></p>
Bolk 3	Treeinig Gud	<p>Treeinigheita er ein kompleks del av trua vår. Sjølv om ein ikkje kan forstå den i sin heilskap er det viktig å presentere deltakarane for nokon kjernesanningar om vår treeinige Gud.</p> <p>Kva kan me veta om Gud?</p> <p>Kva betyr det at Gud er treeinig?</p> <p>Korleis fungerer det og kva tyder det for oss?</p>	<p>1.Mos 1:26</p> <p>Truvedkjenninga og ev. Luther si forklaring</p> <p><b>Enheten mellom dei tre:</b> Joh 1:18 Joh 14, 9-20</p> <p>Mange tekstar om dei tre personane i det eine vesenet Gud</p> <p><b>Nyttig artikkel:</b> <a href="https://www.foross.no/hvator-vi/den-treeinige-gud">https://www.foross.no/hvator-vi/den-treeinige-gud</a></p>
Bolk 4	Jesu fødsel og verke	<p>Utan Jesus hadde me ikkje hatt noko grunnlag å bygge trua vår på. Denne timen skal deltakarane få bli kjent med Jesus, gjennom det Bibelen seier om hans liv og verke.</p> <p>Kva er inkarnasjon?</p> <p>Kva gjorde Jesus medan han levde?</p> <p>Korleis møtte Jesus menneske?</p>	<p><b>Inkarnasjon:</b> Joh 1:1-18</p> <p><b>Jesu liv og virke:</b> Luk 4:16-21 Joh 11:1-57</p>
Bolk 5	Jesu død og oppstode	<p>Jesu død og oppstode er noko av kjerna i evangeliet. Jesus døydde for alle, og me er inviterte til å ta imot frelsa.</p> <p>Påska som naudsynt del av Guds frelsesplan</p>	<p>Tekstane for dei ulike dagane i påska</p> <p>Rom 5:12-21 2.Kor 5:17-21</p>
Bolk 6	Personleg trusliv	I Mark 6:31 seier Jesus til apostlane: «Kom med til ein	Mark 1:35 Luk 5:16

		<p>øydestad der me kan vera for oss sjølve, og kvil dykk litt». Ein slik invitasjon gjev Jesus oss i dag og. Det kan vera vanskeleg å setje av tid til Bibel, bøn og stillheit. Difor vil me prøve å gje deltagarane hjelp til å prioritere personleg trusliv i kvardagen, samt korleis det kan sjå ut.</p> <p>Kvífor er det viktig?</p> <p>Korleis bruke Bibel og bøn?</p>	<p>Matt 14:23 Matt 4:4</p>
--	--	---	--------------------------------

## Leir 2:

	Tema	Skildring/mål	Mogelege bibelvers/ressursar
Bolk 1	Rettferdiggjering og heilaggjering	<p>Denne timen ynskjer me å ha fokus på det å leve som kristen.</p> <p>Rettferdiggjering og heilaggjering er omgrep som hjelpt ein å forstå forskjellen på å bli kristen og å leva som kristen.</p>	<p>1.Kor 1:30 Rom 5:1, 3:23-24 Ef 2:8-10 Gal 5</p>
Bolk 2	Etikk: dei ti bod	<p>Boda frå GT kan vera formulert på ein måte som kan verke fjernt for oss i dag. Snakk med deltagarane om kva kvart bod inneheld, og kva dei har å seie for oss i dag. Kvífor står dei i Bibelen og kvífor treng me dei framleis?</p>	2.Mos 20
Bolk 3	Etikk: dei ti bod, 6.bod	<p>I denne timen ynskjer me eit særleg fokus på det 6.bodet. Verda presenterer eit ukritisk syn på seksualitet med därleg seksualmoral og fri flyt av porno og pride. Denne timen skal deltagarane få bli kjent med eit kristent syn på seksualitet og me ynskjer å vise Guds <b>gode</b> gåver, skaparordningar og rammer.</p>	<p>2.Mos 20 Matt 5:27-30</p> <p>Her er det mogeleg å leggje opp til samtalebasert undervisning.</p>
Bolk 4	Kyrkje/menighet/forsamling	<p>I Bibelen vert det kristne fellesskapet framheva som viktig. I denne bolken vil me seie litt om kva ei kyrkje/forsamling er, kvífor det kristne fellesskapet er viktig, samt litt om</p>	<p>Apg 2:42 Ef 2:19-22 Heb 10:23-25</p>

		skilnadar og likskapar mellom ulike kyrkjesamfunn.	
Bolk 5	Sakmenta	Misjonssambandet er ein luthersk organisasjon og lutherske kyrkjer har to sakramenter. Kva er dåp og nattverd og kvifor praktiserer me desse? Kvifor er dei viktige for livet som kristen?	Matt 28:19 Rom 6:1-11 1.Kor 11:17-28
Bolk 6	Misjon	Misjonssambandet er ein misjonsorganisasjon og byggjer på eit ynskje om å spreie evangeliet. Denne timen vil deltagarane få ei innføring i misjon og kvifor det er viktig.  Gjerne ha ein praktisk innfallsvinkel. T.d. vise misjonsvideo eller besøk av tidlegare misjonær	Matt 28:18-20 Rom 10:13-15  <b>Mogeleg misjonsillustrasjon i</b> 2.Kong 7 (Særleg v.9: «Dette er dagen for gode nyheter»)  <b>Kven er det som verker i misjonsgjerninga?</b> Jer 1, 7-8 2.Mos 3, 11-14 2.Mos 4, 10-12 Joh 15, 4-5

## 6.2 Ung:Etterfølger

Gjennom eit år på Ung:Etterfølger ynskjer me at kunnskapen ein har frå før eller gjennom Ung:Konfirmant skal gå frå hovud til hjarta. Det er òg eit frittståande opplegg for ungdom som ynskjer å læra meir om trua si. Ynskje med året er å gje deltakarane ei utrustning til å leve som kristne, i ei verd der religion har blitt ein privatsak mange ser ned på.

Me ynskjer at Ung:Etterfølger skal få vera eit år som disippelgjer, gjer deltakarane merksame på den levande Jesus og peikar på Jesus som ynskjer å prega heile livet til deltakarane. Temaet for dette året er difor: «Bli meir lik Jesus», kor me utforskar korleis kristenlivet kan sjå ut og forhåpentlegvis støtte deltakarane i å sjølve leve ut trua si.

Som nemnt tidlegare er dei ulike bibelversa og ressursane kunn ei hjelp om ein ynskjer ei retning for arbeidet med dei ulike temaa. Måla er breie og ein må gjerne spisse dei, ev. kutte ut noko om tida vert for knapp. Det er betre at deltakarane får med seg noko, enn at ein skal skunde seg gjennom måla.

### Leir 1:

	Tema	Skildring/mål	Mogelege bibelvers/ressursar
Bolk 1	Kva er ein disippel?	Ein disippel er ein Jesu etterfylgjar, og dermed ein direkte konsekvens av å vera kristen. Dette året skal deltakarane få lære om kva etterfylging vil seie for dei. Kva tyder det å vera ein disippel? Kva har disiplar tidlegare erfart? Korleis kan eit disippelliv sjå ut i dag?  Sjå på viktigheita av fellesskap. Disippelfellesskapet.	Joh 1:35f Matt 4:18-25 Luk 8:1-3
Bolk 2	Evangelia	Skilnadar og likskapar mellom dei fire evangelia  Kvífor kan me stole på dei?  Sjå på korleis Jesus møter menneske, bli betre kjend med han ein ynskjer å etterlikne	<b>Jesus vert døypt:</b> Matt 3:13-17 Mark 1:9-11 Luk 3:21-22 Joh 1:32-34  <b>Jesu verke:</b> Luk 5:29-32 Joh 9:35-43 Luk 23:34

Bolk 3	Trushistorie - Workshop	<p>Desse timane ynskjer me at deltakarane skal få ei forståing for kva ei trushistorie er, og få reflektere over si eiga trushistorie. Gjerne ha ei innleiing der ein seier kva ei trushitorie er og kan vera, og hjelp til korleis ein kan gå fram, før deltakarane sjølv får jobbe med og skrive si eiga trushistorie. Øv deltakarane i å setje ord på livet sine oppturar og nedturar og kor Gud er oppi alt.</p> <p>Me ynskjer å gje deltakarane hjelp til å setje ord på si eiga trushistorie. Det kan vera gjennom å skrive ned stikkord, teikne ein «graf», tankekart med ulike bobler til ulike fasar av livet eller skrive ned ord for ord det ein tenkjer på.</p>	<p>Salme 66, 16b</p> <p><b>Mogeleg inspirasjon:</b>  <a href="https://www.nlm.no/contentassets/d286f94efd1c4bc3a2532aadab87414f/ressurs-troshistorie.docx">https://www.nlm.no/contentassets/d286f94efd1c4bc3a2532aadab87414f/ressurs-troshistorie.docx</a></p>
Bolk 4	Trushistorie	Her deler ein ulike delar av trushistoria i små grupper. Gjerne separate gute- og jentegrupper. Førebu gjerne deltakarane på dette på førehand slik at dei får tenkt litt på kva dei vil sei. Om dei vil dele hele eller kunn delar av trushistoria si.	
Bolk 5	Dei vanskelege spørsmåla	<p>Denne timen gjev ei innføring i trusforsvar og støtte i korleis å møte eigne og andre sine vanskelege spørsmål.</p> <p>Gjerne gje rom for å snakke om spørsmål dei tykkjer er vanskelege. Kanskje dei kan få sende inn spørsmål i forkant av timen.</p>	1.Pet 3, 15-16
Bolk 6	Åleinetime	<p>Kristenlivet består først og fremst av kvardagar, og denne timen skal deltakarane verta introdusert for vanar som kan vera med på å styrke kristenlivet. Jesus hadde sjølv behov for åleinetime. Del tankar om kvifor åleinetime er viktig og erfaringar rundt åleinetime i ein travel kvardag.</p> <p>Ikkje alt passar til alle, men snakk gjerne om bibelleseplanar, lovesong,</p>	<p>Matt 14:22-23, Mark 1:35,  Luk 4:40-42, Luk 6:12  Ords 2:1-6  Ords 4:20-23  Sal 18:2-3  Mark 6, 31</p> <p><a href="https://www.foross.no/livet/8-tips-til-bibel-og-bonneliv">https://www.foross.no/livet/8-tips-til-bibel-og-bonneliv</a></p> <p>Dele ut bibelleseplan</p>

		faste bønetidspunkt, andaktsbøker og liknande.	
--	--	--	--

## Leir 2:

	Tema	Skildring/mål	Mogelege bibelvers/ressursar
Bolk 1	Gudsbilete	<p>Gud har mange namn og i denne timen ynskjer me å gjera deltarane meir medvitne på kven Gud er (Heilag, allmektig, underfull, rettferdig, skapar, Far osv.)</p> <p>Vårt gudsatile vert påverka av fleire faktorar (t.d. sjølvbilete) som igjen kan få utslag i truslivet. Timen om gudsatile skal gje relevant kunnskap om kven Gud er uavhengig av vår oppfatning, kjensleliv og tru.</p> <p>Reflektere rundt det at me er skapt i Guds bilet, ikkje motsett.</p>	<p>Jes 9:6 Joh 1:18 1.Kor 13:12</p> <p>1.Mos 1:26-28</p> <p><a href="https://www.foross.no/livet/et-knust-gudsatile">https://www.foross.no/livet/et-knust-gudsatile</a></p>
Bolk 2	Eg har lov til alt	<p>Alle menneske syndar, og frelsa har ikkje gitt kristne ein fribillett til å gjera kva dei vil. Sjølv om kristen fridom gjev rom for ulike måtar å leve på skal ein fortsett etterstrebe å fylgje Guds lov. I timen vil me diskutere kristen fridom og tilgjeving, snakke om kva samfunnet forventar av oss kristne som me ikkje kan eller vil gjera, samt dele erfaringar/tankar rundt korleis deltarane sjølv opplev dette i sine liv.</p>	<p>1.Kor 6:12 1.Kor 10:23-24, 32-33 Rom 6:1-11 1.Pet 2:16-17</p>
Bolk 3	Den raude tråden	<p>Heile skrifta er innanda av Gud og nyttig til lærdom, overtyding, rettleiing og oppseding i rettferd. Ofte kan det vera lett å ekskludere delar av skrifta som kan vera vanskeleg å forstå eller opplevast lite relevant. Men heile Skrifta er nyttig, og heng saman. I denne timen vil me ta opp den raude tråden i Bibelen, den gjennomgåande historia som</p>	<p>Skaping, syndefall, frelse, gjenoppretting</p> <p><b>Guds nærvær</b></p> <p>I hagen (1.Mos 3:8) I ørkenen (2.Mos 13:21-22) I paktista, tabernaclelet og tempelet (1.Kong 8:10-11, Esekiel 10:18, Esekiel 37:26-27)</p>

		<p>knyter heile Bibelen saman. Me vil knytte saman GT og NT og verta kjend med tekstar i GT som peiker fram mot Jesus.</p>	<p>I Jesus (Joh 1:14) I Den Heilage Ande (Joh 16:7-11, Joh 4:20-22).</p> <p><b>Offring og offerlam:</b> 2.Mos 12:7 Jes 53 Joh 1:29</p> <p><b>Messiasprofetiar:</b> <a href="https://itro.no/tema/ti-tydelige-kristus-profetier-i-gt/">https://itro.no/tema/ti-tydelige-kristus-profetier-i-gt/</a></p>
Bolk 4	Breva	<p>I denne bolken ynskjer me at deltararane kan få kjennskap til viktige tema som vert tatt opp i breva og korleis ein kan bruke breva som ei hjelp i livet som kristen.</p> <p>Kort innføring i forfattar, hovudtema og historisk plassering der det er relevant.</p>	<p><b>Heimen</b> Ef 5:21-23 Kol 3:18-21</p> <p><b>Det kristne livet</b> Rom 12 Gal 5:22</p> <p><b>Tilgjeving</b> Filemon Ef 4:32</p> <p><b>GT</b> Hebr 11 Rom 15:4</p> <p><b>Oppmuntring og formaning</b> Op 2-3</p> <p><b>Jesus</b> Fil 2:5-11 Kol 1:15-20</p>
Bolk 5	Nådegåver	<p>Nådegåver er ein av fleire byggjesteinar i kristent arbeid. Men kva seier Bibelen eigentleg om nådegåver? Her vil deltararane få ei innføring i ulike nådegåver og me vil snakke om kva det tyder å vera ein del av Kristi kropp.</p> <p>Skilnad på nådegåver og naturgåver</p> <p>Gjerne samtale med deltararane om nådegåver og naturgåver.</p>	<p>1.Kor 12:14</p> <p>Rom 12:4-5 Ef 4:15-16</p> <p>Mange pleier å gjennomføre nådegåvetest, men for at dette skal vera eit nyttig verktøy burde ein ha hatt meir tid enn denne eine bolken.</p>

Bolk 6	Bøn	<p>Eit av verktøya Gud har gjeve oss for å vera nær han er bøn. I denne bolken vil me ta opp spørsmål som: Kva er bøn? Kvifor ber ein? Kvifor be når Gud veit alt? Me vil og vise til ulike typar og allereie formulerte bøner i t.d. salmane og sjå på «Vår Far».</p> <p>Vidare kan ein gjerne dele erfaringar rundt korleis ein kan be, bønepraksis og liknande.</p>	<p>Jak 4:8a, Fil 4:6-7, Sal 50:15, 1.Tim 2:1-4</p> <p><b>Klagebøn</b> Sal 3</p> <p><b>Takkebøn</b> Sal 8</p> <p><b>Lovprisingssalme</b> Sal 8 Sal 117</p> <p><b>Kongesalme</b> Sal 2 Sal 210</p> <p><b>Visdomssalmer</b> Sal 1</p> <p><b>Lovsalmer</b> Sal 119</p>
-----------	-----	--	--

## 7 Kursbevis og vurdering:

For å fullføre kurset må deltakaren ha delteke på begge leirane i regi av Ung:Disippel. Dersom det skulle oppstå uføresette hendingar som gjer at dette ikkje er mogeleg, ta kontakt med Ungleiar.

Etter fullført kurs vil deltakaren få eit diplom som bevis på fullført år på Ung:Disippel. Det vil innehalde:

- Kva trinn deltakaren har fullført
- Kva tema deltakaren har vore gjennom
- Totalt tal på undervisningstimar
- Signatur frå Ungleiar og trinngleiar frå trinnet deltakaren har delteke på.

# 8 Årshjul

*Med etterhald om endringar*

Når:	Kva:
Mai	Opne påmelding
	Oppdatere nettsider
	Sende ut informasjon til ungdomslag og forsamlingar
	Sommaravslutning og evaluering for leiarar
	Promotere
Juni	Gjera opp status for leiarar for neste år, ev. rekruttere nye
	Gjera klar undervisningsplanar
Juli	Ferie
August	Informasjon ut til misjonsforsamlingar
	Samle leiarar for fellesleiarsamling
	Innhente politiattestar på leiarar, og informere om retningslinjer for seksuelle krenkelsar og mobbing
	Aktiv rekruttering av deltagarar
September	Samling med leiarane på kvart trinn
Oktober	Sende ut informasjon til deltagarar og foreldre tre veker før leir
	<b>Leir 1</b>
November	Legge ut oppdatering om fyrste samling på nettsida
	Evaluering og vidare plan
Desember	
Januar	Booke leirstader og setje datoar for neste skuleår
Februar	
Mars	Samling med leiarane på kvart trinn
April	<b>Leir 2</b>
	Evaluering og vidare plan

## 9 Program

Under følgjer eit tentativt program for Ung:Disippel sine leirar

### **Fredag:**

18:00- Innkvartering

19:00- Kveldsmat

19:45- Kick-off

20:15- Bli kjent/sosialt

21:30- Samling i trinna

22:15- Kveldssamling

23:00- Ro

### **Laurdag:**

08:30- Frukost

09:15- Åleinetid

09:45- Smågrupper

10:15- Undervisning m/ pausar

12:00- Lunsj

12:45- Undervisning med pausar

15:00- Aktivitetar

16:30- Middag

17:15- Fritid

19:00- Kveldsmøte

20:30- Kveldsmat

21:30- Happening/sosialt

00:00- Ro

### **Sundag:**

08:30- Frukost

09:15- Åleinetid

09:45- Smågrupper

10:15- Rydding og pakking

11:00- Undervisning m/ pausar

13:00- Varm lunsj/Middag

14:00- Avreise

## 10 Til slutt

Ung:Disippel er eit konsept me verkeleg har trua for og som gjev ein god innføring i sentrale delar av Bibelen og det kristne livet. Gjennomføringa av desse leirane hadde ikkje vore mogeleg dersom me ikkje hadde folk til å stille opp. Så til deg som har lest så langt vil me rette ein stor takk. Takk for at du som tilsett eller frivillig leiar stiller opp og gjer dette mogeleg. Takk for at du som forelder eller føresett sender borna på leir. Takk for at du som ber legg arrangementa, leiarane og deltakarane fram for Gud i bøn. Takk for at du som deltakar kjem på leir. Takk for at du som har positive eller mindre positive tilbakemeldingar formidlar dei vidare til Ungleiar ([istraumstein@nlm.no](mailto:istraumstein@nlm.no)) eller ein av dei andre leiarane på leir. Og sist, men absolutt ikkje minst, takk til han som er motivasjonen og grunnsteinen for det heile: GUD!

## 11 Vedlegg

### 1 Leiarrekutteringsbrev

Ung:Disippel er ei treårig ungdomssatsing i Misjonssambandet. Opplegget inneber eit konfirmasjonsår, eit disippeltreningsår og eit utadretta leiartreningsår.

- **Ung:Konfirmant:** Konfirmantåret er eit komplett konfirmasjonsår som kan vera supplerande eller fullverdig.
- **Ung:Etterfølger:** Eit disippeltreningsår med fokus på å leva nært Jesus i kvardagen.
- **Ung:Leder:** Tredje året er eit reint leiartreningsår, der ungdom får praktisk opplæring og utrusting til å bli leiatarar som kan nå fleire med evangeliet.

Grunnen til at du får denne førespurnaden, er at me trur du kan bidra på ein viktig måte- og me ynskjer deg med på laget!

#### **Me søker leiatarar som:**

- Har eit hjarte for ungdom og ynskjer å fylgje dei tett, gjerne over fleire år
- Er Kristus-fokuserte og vil vera gode førebilete
- Ynskjer å bety noko for ei mindre gruppe ungdommar gjennom relasjon, undervisning og fellesskap.

Som leiatar på Ung:Disippel får du vera med på å utruste ungdommar, peike på Jesus og vandre i tru saman med dei.

#### **Som ein del av leiarteamet får du bidra med å:**

- Planleggje og undervise leksjonar
- Vera veiledar og smågruppeleiatar
- Evaluere og utvikle Ung:Disippel vidare

Me ynskjer at alle leiatarane så vidt det er mogeleg er med på begge helgene i løpet av skuleåret.

Dersom du har mogelegheit sett me og stor pris på om du kan vera med fleire år på rad. Kontinuitet i leiargjengen er avgjerande både for deltakarane og leiarfellesskapet.

#### **Bli med!**

Me håpar du har lyst å bli med i leiarteamet for Ung:Disippel og vera med på å gjera ein forskjell i unge menneske sitt liv – og i Guds rike.

## 2 Deltakarevaluering

Evalueringa vert gjennomført sundag i ein av dei siste timane på trinna. Det er trinnleiar som har ansvar for å gjennomføre evalueringa. Om den vert gjort i plenum, grupper eller kvar for seg er opp til trinnleiar å vurdere.

Moment som bør vera med i evalueringa.

Tema:	Notat:
<b>Informasjon:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fått nødvendig informasjon for og under leiren?</li><li>- Veit dei kven dei skal forhaldha seg til?</li></ul>	
<b>Undervisninga:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spanande/relevant undervisning?</li><li>- Kva var bra, kvifor bra?</li><li>- Kva var dårlig, kvifor dårlig?</li><li>- Undervisingsform og formidling?</li><li>- Undervisningsmengd?</li></ul>	
<b>Leiarane:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Korleis var leiarane?</li><li>- Nok leiarar?</li><li>- Hadde leiarane tid til deltarane?</li></ul>	
<b>Hendingar i løpet av helga:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Måltid, soveplass, korleis var det?</li><li>- Smågrupper? Bibelleseplanen?</li><li>- Fredagskveld, laurdagskveld?</li><li>- Kiosk og fritid?</li><li>- Møter og andaktar?</li></ul>	
<b>Sosialt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Har det skjedd noko spesielt?</li><li>- Nokon nye vener/uvener?</li><li>- Var det kjekke og relevante aktivitetar/happeningar?</li></ul>	

### 3 Leiarevaluering

I forkant av samlinga	
Førebuing innad i teamet	
Informasjonsflyt til leiarar og deltagarar	
Under samlinga	
Samlingsstad	
Reise	
Mat	
Samarbeid mellom leiarar	
Arbeidsfordeling	
Program	
Smågruppесamlingar	
Undervisning og undervisningsmengd	
Sosiale møtepunkt	
Anna	
I etterkant av samlinga	
Kva burde ein ta tak i til neste samling?	