



## Innholdsfortegnelse

<b>Introduksjon</b> .....	3
<b>Velkommen til Vest-Afrika!</b> .....	4
<b>Målsetninger for prosjektet</b> .....	5
<b>Materiell til Barnas Misjonsprosjekt</b> .....	6
<b>Bestilling av materiell:</b> .....	6
<b>Oversikt over filmene:</b> .....	7
<b>Logoen til Barnas misjonsprosjekt 2018/19</b> .....	8
<b>Informasjon om Mali</b> .....	9
<b>Informasjon om Elfenbenskysten</b> .....	9
<b>NLMs arbeid i Vest-Afrika</b> .....	10
<b>NLMs arbeid i Mali</b> .....	10
<b>NLMs arbeid i Elfenbenskysten</b> .....	10
<b>Samlingsstund nr. 1</b> .....	12
<b>Samlingsstund nr. 2</b> .....	14
<b>Samlingsstund nr. 3</b> .....	15
<b>Aktiviteter til samlingsstund 3</b> .....	16
<b>Flere hobbyaktiviteter:</b> .....	17
<b>Lag en djembe!</b> .....	17
<b>Lag et elefantkort!</b> .....	18
<b>Klipp ut og brett en elefant:</b> .....	19
<b>Lag en krokodille av klesklyper!</b> .....	19
<b>Oppskrifter:</b> .....	20
<b>Kakao</b> .....	20
<b>Alloco</b> .....	20
<b>Ingefær- og sitronjus</b> .....	20
<b>Meni-meniyong</b> .....	21
<b>Ordliste</b> .....	22
<b>Forslag til aktiviteter for å samle inn penger til Barnas Misjonsprosjekt</b> .....	23
<b>Kopieringsoriginaler</b> .....	25
.....	26

## Introduksjon

Først av alt: Hjertelig tusen takk for det fantastiske engasjementet dere har vist for Barnas Misjonsprosjekt 2017/18, som gikk til NLMs arbeid i Tanzania. Det er fantastisk å se hvor mye engasjement og kreativitet dere viser i innsamlingen! Pr 25.juni har vi registrert at det har kommet inn 1 611 790 kroner til dette prosjektet. I tillegg vet vi at mange sender inn penger i august. Så når alt er talt opp, regner vi med å passere målsetningen på 2 millioner med god margin også dette året. Tusen takk skal dere ha!

Men enda viktigere enn sluttsummen, er det at barna gjennom Barnas Misjonsprosjekt får muligheten til å engasjere seg direkte i misjonsarbeidet. Vi tror dette bidrar til at barna utvikler en forståelse og engasjement for misjon, nestekjærlighet og internasjonal solidaritet. Tusen takk til alle dere som setter av tid i en travel hverdag til å arbeide med dette!

Aktivitetshftet tilknyttet Barnas Misjonsprosjekt har tradisjonelt vært forbeholdt barnehagene. I fjor forsøkte vi for første gang å gjøre heftet tilgjengelig for barnelag og NLMs regioner. Dette følger vi opp i år også. Jeg håper barnelag og regioner også kan få nytte av ressursene som er utarbeidet her. Samtidig håper jeg barnehagene opplever at heftet er like aktuelt og relevant som tidligere. Kom gjerne med tilbakemeldinger her. I heftet er det utviklet forslag til 3 helhetlige samlinger, i tillegg til flere frittstående ressurser. Men dere står selvsagt helt fritt til å plukke og mikse blant ressursene akkurat slik det passer dere. Lykke til årets barnas Misjonsprosjekt og Gud velsigne arbeidet dere står i!

Med vennlig hilsen

**Jorunn Bergo Aarvik**

Mobil: 45 22 82 87

*Barne- og familiekonsulent*

**NLM***ung*

## Velkommen til Vest-Afrika!

Noe av det gøyeste jeg vet, er å dra på tur med gode venner. I vår var jeg på farten igjen sammen med Torgeir, Leif Thomas, Aasmund og Lars. Denne gangen dro vi til to land i Vest-Afrika, fordi Barnas Misjonsprosjekt samler inn penger til misjonsarbeidet der skoleåret 2018/19.

Landene vi besøkte heter Mali og Elfenbenskysten. Og selv om disse to landene ligger ved siden av hverandre, er de ganske forskjellige.

### Gøy med leir og barnelag!

Akkurat som i Norge, trenger selvfølgelig barna i Vest-Afrika også å høre om Jesus. Og akkurat som her, er det mange barn i Mali og Elfenbenskysten som liker å dra på leir. På noen av leirene kan det komme så mange som 400 barn!

Vi har også besøkt flere barnelag i de to landene. Barnas Misjonsprosjekt vil gjerne støtte dette arbeidet slik at det kan startes enda flere barnelag og arrangeres enda flere leirer. Slik kan enda flere barn få høre om Jesus og bli glad i ham!

### Hull uten gull

Har du vært på skattejakt noen gang? Det er mange som drømmer om å finne en stor skatt som kan gjøre dem rike! Noen steder i Mali går det an å finne små gullklumper nedi jorden. For å finne gullet, må man lete lenge og grave mange dype hull i bakken. Etterpå drar gullgraverne til nye områder for å lete videre. Men da ligger det jo store, farlige hull i bakken igjen etter dem! Av og til faller kuer eller geiter ned i hullene og slår seg i hjel! Barnas Misjonsprosjekt støtter arbeidet med å plante nyttige trær i de farlige hullene. Slik kan de gamle gullfeltene bli til gode beitemarker og åkrer igjen.

*Hilsen Linkus :-)*



Gavene gitt til Barnas Misjonsprosjekt vil gå til alt NLMs arbeid i Vest-Afrika. Når dere samler inn penger til Barnas Misjonsprosjekt dette året, vil:

- Flere barn få høre om Jesus
- Norske misjonærbarn få undervisning
- Områder ødelagt av gullgraving igjen gi mat til mennesker og dyr

Dere kan gi penger til Barnas Misjonsprosjekt på forskjellige måter: Dere kan enten vippe penger på **vippsnummer #521652**, eller bruke **bankgiro 8220 02 90131**. Da må dere i så fall merke gaven med «Barnas Misjonsprosjekt»

## Målsetninger for prosjektet

Målsetningene for Barnas Misjonsprosjekt har flere ulike dimensjoner:

### Generelle læringsmål:

- Barna skal utvikle respekt for menneskeverdet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet.
- Barna skal utvikle toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn.
- Barna skal lære å dele med andre.
- Barna skal få et innblikk i at det finnes mange ulike måter å leve på i verden.
- Barna skal kunne vise nysgjerrighet og reflektere over likheter og forskjeller.

### Trosopplæringsmål:

- Barna skal få kjennskap til hva misjon er.
- Barna skal få kjennskap til eksempler på hvordan misjon drives, med utgangspunkt i det aktuelle misjonsprosjektet.
- Barna skal kunne reflektere over menneskers behov for å høre om Jesus.
- Barna skal kunne reflektere over nestekjærlighet som en motivasjon til å drive misjon.
- Barna skal få mulighet til å ta aktivt del i misjonsoppdraget gjennom bønn og innsamling av penger.

### Mål i kroner:

- Målet for Barnas Misjonsprosjekt i 2018/19 er å samle inn 2 millioner kroner.

### Barnas Misjonsprosjekt i relasjon til barnehagenes rammeplan:

Begrunnelsen for å arbeide med Barnas Misjonsprosjekt i barnehagene vil i stor grad kunne hentes fra kapittel 1 i rammeplan for barnehagen. Dessuten vil Barnas Misjonsprosjekt være relevant for de ulike fagområdene:

- Kommunikasjon språk og tekst: vi lærer gloser på bambara-språket
- Kropp, bevegelse, mat og helse: vi lager mat fra Elfenbenskysten og Mali
- Kunst, kultur og kreativitet: Vi tegner og lager formingsaktiviteter
- Natur, miljø og teknologi: Vi lærer om utfordringer knyttet til avskoging og ødelegging av jordbruksareal på gullfeltene i Mali
- Etikk, religion og filosofi: Vi får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen arv og tradisjon
- Nærmiljø og samfunn: Vi får kjennskap til mennesker i Vest-Afrika

### Barnas Misjonsprosjekt i relasjon til NLM-barnehagenes vedtekter og verdidokument:

I NLM-barnehagenes formålsparagraf, står det at barnehagene skal «gi gode utviklings -og aktivitetsmuligheter og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for mennesker i heimlandet og mellom andre folkeslag».

I verdidokumentet for NLMs barnehager heter det at barna skal gjøres kjent med NLMs misjonsarbeid.

## Materiell til Barnas Misjonsprosjekt

Barnas misjonsprosjekt har utviklet følgende ressurser: prosjektavis, filmer, powerpointer og plakater.

### Bestilling av materiell:

Minnepenn med powerpointer, bilder og filmer kan bestilles gratis ved å sende en epost til [asolheim@nlm.no](mailto:asolheim@nlm.no).

Plakater og prosjektaviser til utdeling kan bestilles gratis samme sted: [asolheim@nlm.no](mailto:asolheim@nlm.no).

De aller fleste ressursene kan dessuten lastes ned fra NLM Ungs hjemmeside:

<http://www.nlm.no/nlm-ung/barn>

Husk at filmene også er tilgjengelig på [superblink.no](http://superblink.no), samt kan lastes ned via Vimeo. De fleste artiklene fra prosjektavisen vil også litt etter litt bli lagt ut på [superblink.no](http://superblink.no).

### Prosjektavisen

Superblink sitt augustnummer er prosjektavis for Barnas Misjonsprosjekt, og stappfullt av stoff om Linkus sin reise til Mali og Elfenbenskysten. Bestill gjerne et eksemplar hvert til barna, i tillegg til noen eksemplarer til de voksne. Hvis barna viser prosjektavisen hjemme, er det lettere å også involvere foreldrene i prosjektet.

### Plakater

Vi har utarbeidet et plakatsett med tre ulike plakater i A3-format. La gjerne disse henge fremme i den perioden dere jobber med prosjektet.

### Powerpointer

Det finnes to PowerPoint-serier til barnas misjonsprosjekt. Du finner kommentarer til PowerPointene under notatfeltet til hvert bilde.

Tips: Hvis du ikke ønsker å bruke prosjektor, kan du skrive ut bildene i A3-format, og holde opp ett og ett bilde mens du forteller.

Tips 2: Skriv gjerne ut bildene fra PowerPointen i A4-format, og la barna gjenfortelle hva de har hørt ved hjelp av bildene.

### Filmer

Dette året presenterer vi seks filmer. Vi får blant annet være med på barnelag i Mali og leir i Elfenbenskysten. Dessuten blir vi kjent med to misjonærbarn: Naomi på åtte år og Elisabeth på fire.

Filmene er tilgjengelige på [superblink.no](http://superblink.no/barnas-misjonsprosjekt/): <http://superblink.no/barnas-misjonsprosjekt/>

Kan lastes ned via Vimeo: <https://vimeo.com/channels/nlmbarnas>

Eller bestilles på minnepinne: [asolheim@nlm.no](mailto:asolheim@nlm.no)

## Oversikt over filmene:

### Episode 1- Barnas Misjonsprosjekt 2018/19

Denne første episoden er ment som en introduksjon til årets prosjekt. Her får vi et innblikk i landene og alt Linkus får oppleve på sin reise for Barnas Misjonsprosjekt.

#### Bamba på leir

I denne filmsnutten møter vi Bamba som er ni år og bor i Elfenbenskysten sammen med foreldre og ni søsken. Vi følger ham hjemme og på skolen, og blir med ham når han drar på barneleir sammen med over hundre andre barn.

Prosjektfokus: Leirarbeid i Elfenbenskysten

#### Barneklubb i Mali

Her blir Linkus med på en barneklubb i Mali, hvor misjonær Bergfrid forteller om det som skjedde med Jesus i påsken. Barneklubben holder til i skyggen av et mangotre midt i landsbyen, og Linkus blir med barna å leke og hoppe tau.

Prosjektfokus: Barnelagsarbeid i Mali

#### Hull uten gull

Vi følger en gruppe menn som kommer ut til et nedlagt gullfelt for å inspisere området. De finner en okse som har falt ned i et av de dype hullene og slått seg i hjel. Mennene blir enige om at noe må gjøres med de farlige hullene.

Prosjektfokus: Restaurering av gullfeltområder

#### Linkus og Naomi

Naomi er åtte år og bor Abidjan i Elfenbenskysten sammen med familien sin fordi foreldrene hennes jobber som misjonærer der. Naomi viser Linkus kjæledyrene sine og skolen hun går på. Og så tar hun Linkus med på en utflukt der han får klappe en krokodille.

Prosjektfokus: Skolegang for misjonærbarna

#### Misjonærbarnet Elisabeth

Elisabeth er fire år og har bodd i Afrika siden hun var ett år fordi foreldrene hennes er misjonærer der. Vi blir med henne hjem og får se hva hun liker å holde på med inne og ute i hagen med det store trolltreet.

Prosjektfokus: Skolegang for misjonærbarna

## Logoen til Barnas misjonsprosjekt 2018/19



Logoen til barnas misjonsprosjekt dette året inneholder dyr som representerer hvert av de to landene. Gribben er hentet fra Malis riksvåpen, og elefanten finner man i riksvåpenet til Elfenbenskysten. Fargen grønt er felles for de to landenes flagg.



## Informasjon om Mali

Mali er en republikk i Vest-Afrika, omtrent fire ganger større i areal enn Norge. Landet har ingen kystlinje. Over halve Malis areal er dekket av ørken, og landet er svært sårbart overfor tørke og svingninger i nedbør. Ørkenspredning fører til jorderosjon og til at skogene og beiteområdene minker.

Store elver gjør at området i sør-Mali er ganske fruktbart, og her bor mesteparten av befolkningen på ca. 18 millioner innbyggere. Lengst sør finnes et lite område med tropisk regnskog. Hovedstaden Bamako ligger ved Nigerelven i den sørvestlige delen av landet. Navnet Bamako kommer fra språket Bambara og betyr krokodilleelv. Det er ellers langt færre ville dyr i Mali enn du finner i det østlige og sørlige Afrika.

Historisk sett, var Mali lenge et handels- og kultursentrum i nordvest-Afrika. Maliriket hadde sin storhetstid mellom 1250 og 1450 e. Kr. På 1300-tallet var Mali en av verdens største stater. Riket var kjent for sin rikdom og det høye nivået innenfor undervisning og vitenskap. Islam fikk stor utbredelse på denne tiden, og ble også statsreligion i Mali.

I dag er rundt 90 % av innbyggerne muslimer, 5 % bekjenner seg til lokale religioner, og 5 % er kristne. Mange kombinerer tradisjonelle religioner med islam eller kristendom. Mali et av Afrikas fattigste land, med høy spedbarnsdødelighet, og en gjennomsnittlig levealder på 53 år.

Kilder:

<https://www.fn.no/Land/Mali>.

<https://snl.no/Mali>

## Informasjon om Elfenbenskysten

Elfenbenskysten er omtrent like stort som Norge i areal. Kysten i sør består av klipper, lange sandbanker og grunne laguner. Det meste av landskapet er ganske flatt. Fire store elver renner fra nord til sør i landet, og spesielt i sørøst er jorda fruktbar og man kan dyrke mange slags jordbruksvarer der. Landet er faktisk verdens største eksportør av kakao. Elfenbenskysten var lenge et av de stabile og fremgangsrike landene i Afrika, med en økonomi som var grunnlagt på kakao og kaffe. Etter et statskupp rundt årtusenskiftet, var landet herjet av borgerkrig og politisk kaos. I 2007 inngikk partene fred. Selv om Elfenbenskysten er et av de økonomisk mest utviklede landene i Afrika, er det store økonomiske forskjeller, og ifølge FN lever 35 % av befolkningen under fattigdomsgrensen. Totalt bor det rundt 23 millioner innbyggere i landet. Abidjan, med sine 5 millioner innbyggere, er den største byen i Elfenbenskysten og fungerer som et kulturelt og økonomisk senter for Vest-Afrika.

Religion og åndelighet er viktig for alle i Elfenbenskysten. Rundt 43 prosent er muslimer, 17 prosent er katolikker, og 17 prosent tilhører andre kristne kirkesamfunn. De fleste praktiserer tradisjonelle religioner, gjerne i kombinasjon med kristendom eller islam.

Kilder:

<https://www.fn.no/Land/Elfenbenskysten>

<https://snl.no/Elfenbenskysten>

## NLMs arbeid i Vest-Afrika

I Vest-Afrikaregionen satser NLM målbevisst på to unådde, muslimske folkegrupper. Målgruppen i Elfenbenskysten er mahoufolket som i hovedsak bor nordvest i landet, men som også har store grupperinger i storbyen Abidjan. I Mali er Malinkéfolket målgruppe for arbeidet.

### NLMs arbeid i Mali

#### Barnegrupper og leirarbeid

NLM har arbeidet blant malinkéfolket i Mali siden 2005. På landsbygda her driver misjonærene kontaktskapende arbeid og små utviklingsprosjekter. Det drives også systematisk bibeloplæring med enkeltpersoner.

Hver uke samles fra 60–100 barn til barnegrupper på to steder. På barneleirene som arrangeres to ganger i året, kommer mellom 350–400 barn hver gang.

#### Restaurering av gullfelt

I 2017 startet NLM opp et pilotprosjekt, hvor restaurering og forvaltning av gullfeltområder står sentralt. Grunnen i områdene hvor NLM driver arbeid, inneholder gull. Mange drømmer om den store gullklumpen som skal løse alle problemer. Skogen blir hogd ned og det graves store hull i jordbruksareal på jakt etter det edle metallet. Beiteområder blir dødsfeller for dyr og mennesker, og jord som blir flyttet bidrar til at elver endrer løp og/eller tørker ut.

Pilotprosjektet har som mål å mobilisere lokalsamfunnet til en bærekraftig forvaltning av naturressursene, slik at en også har et livsgrunnlag i framtiden. NLMs lokale partner har startet prosjekt i tre landsbyer som er hardt rammet av gullgravingen. Prosjektet vil gjennom holdningsskapende arbeid motivere befolkningen, i samarbeid med myndighetene, til å stille opp på dugnad, fylle hullene og plante trær som kan være nyttig for dagliglivet. På den måten kan områdene i framtiden bli dyrkbar mark. Dette arbeidet er støttet av Norad.

### NLMs arbeid i Elfenbenskysten

#### Menighetsbygging og leirarbeid

NLM sin hovedmålgruppe er den muslimske folkegruppen mahou, og hovedtyngden av arbeidet blir drevet i Touba fylke nordvest i landet. Det er i dag to fungerende kirker i dette området. Menigheten driver et aktivt arbeid med gudstjeneste, søndagskole, bønnemøter, ungdomskor og en kvinnekomite.

NLM har også en menighet i storbyen Abidjan, helt sør i landet. Menigheten ønsker å nå inn til mahouer og andre muslimer som bor i området. Menigheten har gudstjenester, søndagsskole, bønnemøter og en liten kvinnegruppe. Det er en prioritert oppgave å kurse og lære opp medlemmene i kirken til å ta mer ansvar i menighetslivet. I tillegg til dette drives det evangelisering i nærområdet. Menigheten leier to små leiligheter, men ønsker seg et kirkebygg.

På området til den norske skolen (DNS) i Ouaninou arrangeres det hvert år leirer for barn og ungdom. I tillegg arrangeres det kurs for ledere, voksne medlemmer av kirkene, kvinnekurs og ekteskapskurs. For mange av kvinnene og barna, er disse samlingene en av de få gangene de får kjenne på et større kristent fellesskap.

## Samlingsstund nr. 1

### Mål:

Bli kjent med Mali og Elfenbenskysten

### Innledning:

Bruk en globus eller print ut verdenskartet som ligger vedlagt. Finn Norge, Mali og Elfenbenskysten. Vis eventuelt bilder fra powerpointpresentasjonen "Velkommen til vest-Afrika".

NB! Jordkloden er en kule. Når vi bretter kloden ut som et kart, blir landene nærmest sør -og Nordpolen strukket ut, og vil se større ut enn de i virkeligheten er. På verdenskartet ser Norge mye større ut enn Elfenbenskysten, til tross for at de egentlig er omtrent like store i areal.

Både Mali og Elfenbenskysten ligger i Vest- Afrika. Vis hele Afrika på kartet. Noen husker kanskje at vi lærte om et annet afrikansk land i Barnas misjonsprosjekt i fjor? Finn Tanzania på kartet også. Afrika er et veldig stort kontinent med mange land, og landene der er ganske forskjellige. Landområdene på globusen har ulik farge. Noen steder er det grønt, og andre steder brunt. Hva kan det bety? Det store, brune området nord i Afrika er en veldig stor ørken som heter Sahara. Deler av Mali ligger i Sahara. Og sør for Mali ligger Elfenbenskysten. Er det forresten noen som kan gjette hvorfor Elfenbenskysten heter akkurat det? Elfenbenskysten har navnet sitt etter et stort dyr med lang nese og store ører: Elefantene! Elefantene har lange støttenner som er laget av elfenben. Elfenben koster mange penger, og derfor har mennesker jaktet på elefanter for å få tak i de verdifulle tennene. Nå er det så få elefanter igjen i Elfenbenskysten, at det er blitt forbudt å jakte på dem. Men fremdeles er det noen som bryter loven for å få tak i de kostbare tennene! Derfor er faktisk elefantene i fare for å bli utryddet i denne delen av Afrika!

Vi ser litt på kartet igjen: Hvordan kan vi reise dersom vi skal dra fra Norge til Vest-Afrika? Vi kan selvfølgelig fly. Men hvilke andre måter kan vi reise på? Det er mye vann mellom Norge og Afrika. Kanskje vi kan ta en båt?

Lat som om dere begynner å ro. Bruk lange, seige åretak. Nei, dette går for sakte! Det er veldig langt til Afrika! Vi må sette på en påhengsmotor! Snurr armene rundt hverandre så fort dere klarer! Nå går det superfort! Der ser vi se Spania allerede! Men vi fortsetter bare rundt! Der framme ligger det noen øyer. Det må være Kanariøyene! Kan dere se noen norske turister der? Vi vinker til dem! Men vi har ikke tid til å stoppe her, vi skal videre! Nå må vi svinge hardt til venstre alle sammen! Sånn! Der ser vi endelig kysten av Afrika! Da går vi i land! Nå er vi kommet til Elfenbenskysten! Vi strekker oss litt etter den lange båtturen.

### Vis film nr. 1: Intro

### Bønn:

Kjære Jesus!

Takk for at du har skapt verden så spennende! Med ørkener, savanner og frodige regnskoger! Takk for at du kan være til stede i vest-Afrika og Norge samtidig. Vi ber deg for alle dem som ikke kjenner deg, både her i Norge, i Mali og i Elfenbenskysten.

Amen!

**Aktivitet:**

Fargeleggingsoppgaver:

Kopier opp og del ut det vedlagte verdenskartet til barna. La barna fargelegge Norge, Elfenbenskysten og Mali.

Se på flaggene og snakk om hva fargene betyr. Hvilke farger har vi i det norske flagget? La barna fargelegge flaggene til Elfenbenskysten og Mali



Fargene i flagget til Mali symboliserer:

Grønt: Naturen og landbruket.

Gult: Gull og velstand

Rødt: Forfedrenes kamp for et fritt Mali.



Fargene i flagget til Elfenbenskysten symboliserer:

Oransje: Vekst

Hvit: Fred og samhold

Grønt: Fremtidshåp

NB! Fargene i flagget har også andre betydninger for folk i Elfenbenskysten. Grønnfargen symboliserer de tropiske skogene. Hvit symboliserer elvene, mens oransje står for savannen i landet.

## Samlingsstund nr. 2

Mål: Vise hvorfor misjon er viktig og at det er Jesus selv som har gitt oss misjonsoppdraget.

### Introduksjon:

Jesus ble født i et land som heter Israel, for 2000 år siden. På den tiden fantes det hverken TV, aviser eller internett. Så har du noen gang lurt på hvordan folk over hele verden fikk vite om Ham? Det skal vi se nå. Kan dere hviskeleken?

### Gjennomføring:

Still opp alle barna på en lang rekke eller i en ring. Hvis barna er urolige, kan det hjelpe å sitte på stoler. Hvisk et budskap til den første personen i rekka. For eksempel: «Jesus elsker alle barna». La barna hviske til hverandre, helt til budskapet når frem til sistemann. Da skal han si budskapet høyt. Var det riktig budskap som kom frem? Hjelp gjerne til underveis, slik at budskapet kommer frem. Be for eksempel avsenderen hviske en gang til hvis mottakeren ikke ser ut til å ha oppfattet budskapet. Om nødvendig tar dere runden flere ganger, helt til riktig budskap når sistemann. Illustrasjonen fungerer tross alt best hvis det opprinnelige budskapet kommer helt frem.

Etter at Jesus hadde dødd på korset og blitt levende igjen, gav han vennene sine et stort oppdrag: De skulle gå ut i hele verden og fortelle om han. Derfor begynte vennene hans å fortelle alle de møtte om Jesus. Og så fortalte de det videre, og de fortalte de videre, og de igjen fortalte de videre, og sånn fortsatte det. Helt til budskapet om Jesus hadde kommet helt hit til Norge, og til nesten alle land i hele verden. Men fortsatt er det mange som ikke har hørt om Jesus, så nå er det vår tur å fortelle det videre til de vi kan fortelle det til. Akkurat slik som vi gjorde i hviskeleken. Det er det vi kaller misjon. Misjon er å reise til andre steder for å fortelle om Jesus.

Nå skal vi få se en film om en gutt som heter Bamba. Han bor i Elfenbenskysten sammen med familien sin: mamma, pappa, pluss fire søstre og fem brødre. Nå skal han være med på en barneleir hvor han får lære enda mer om Jesus.

### Vis filmen "Bamba på leir"

### Bønn:

Kjære Jesus! Takk for alle som har fortalt videre budskapet om deg, slik at jeg har fått høre at du elsker meg. Velsign misjonærene som jobber for å fortelle andre om deg. Amen.

**Aktivitet:** La barna lage hver sin djembe. Se framgangsmåte under «hobbyaktiviteter»

## Samlingsstund nr. 3

### Mål:

Vise at Jesus er den gode hyrde!

Vise eksempel på hvordan misjonærer jobber.

### Innled samlingen med en lek:

Du trenger: hoppetau, blått tøyestykke, stav til gjeteren.

Lag flere "hull" i gulvet ved hjelp av hoppetau som legges i en sirkel. Eventuelt kan man bruke gulvmatter eller rokkeringer for å markere hullene. Lag en "bekk" i den ene enden av rommet ved hjelp av et avlangt, blått tøyestykke. Samle barna i den andre enden av rommet. La barna være sauer. Den voksne fungerer som gjeter. Fortell at vi skal late som om vi er veldig tørste sauer. For å komme til vannet, må vi gå forbi mange skumle hull, der det er lett å falle ned. Heldigvis har sauene en gjeter. Han vet hvor hullene er, og kan lede sauene forbi. Når sauene følger etter gjeteren, kommer de trygt fram til vannet!

Led barna på kryss og tvers forbi hullene. La dem drikke seg utørste av "bekken".

### Fortelling:

I Mali har gjeterne mye de må passe på når de skal finne vann til dyrene sine! På jordene der kuene og sauene beiter, er det nemlig mange dype hull som dyrene kan falle ned i! Hvorfor det er sånn, skal vi lære mer om i denne filmen:

### Alternativ 1: Vis filmen "hull uten gull"

### Alternativ 2: Vis PowerPoint-serien «hull uten gull»

### Avslutning:

Disse gjeterne som passer på at kyrne ikke faller ned i hullene, minner om noe som står i Bibelen. Slå opp Johannes 10,14 i Bibelen og les: *Jesus sier: "Jeg er den gode gjeteren. Jeg kjenner mine, og mine kjenner meg"* Akkurat slik som gjeterne bryr seg om dyrene, og ikke vil at de skal bli skadet, slik bryr Jesus seg om hvert menneske. Og det må alle få vite om! Det er derfor misjonærene drar til andre land for å fortelle om at Jesus er den gode gjeteren for alle mennesker!

### Bønn:

Kjære Jesus!

Hjelp alle dem som jobber med å lage gode åkrer og beitemarker av de farlige gullfeltene.

Velsign Bergfrid som jobber som misjonær i Mali.

La alle mennesker få se at du er som en god gjeter som passer på dyrene sine.

Amen

**Aktiviteter til samlingsstund 3: Gullgraving**

Fyll en blomsterkasse med jord. Gjem en håndfull mynter, vakre steiner eller andre «gullklumper» i jorden. Pass på at det blir minst en gullklump til hvert barn. La barna grave etter skattene. Når alle gullklumpene er funnet, plasserer dere settepoteter i hullene etter gravingen.

Kan det spire noe fra gullklumpene? Nei! Kan det spire noe fra potetene? Ja! Hva er forskjellen? Potetene inneholder en spire av liv. Gullet er ikke levende.

Erstatt eventuelt potetene med frø eller andre spiselige vekster, for eksempel krydderplanter.

Fortell gjerne lignelsen om såmannen i Lukas 8,4-15. Såkornet er Guds ord. Guds ord er også levende. Når vi tar vare på Guds ord i hjertet vårt, kan det bære rik frukt!



## Flere hobbyaktiviteter:

### Lag en gjeterstav



En god gjeterstav er det viktigste verktøyet til en ekte gjeter. Den støtter han seg på når han blir sliten, og med den leder han dyrene dit han vil. Kommer det ville dyr, skremmer han dem vekk med staven sin!

Ta barna med ut i skogen, og la dem velge seg hver sitt passende stavemne. Fjern greiner og bark. La barna spikke sitt eget "bumerke", slik at de kan kjenne igjen staven sin.

### Lag en sprettert!



Gjeterguttene i Mali bruker hjemmelagde spretterter for å få kuene til å gå i riktig retning.

Du trenger: y-formet gren, skinnlapp, buksestrikk, kniv og saks.

Finn en gren som har en form som bokstaven "Y". Grenen bør være ganske tørr, men ikke så tørr at treet brekker. Kutt grenen 10 cm nedenfor der grenene er splittet. Denne delen er håndtaket på spretterten. Kutt

de to andre grenene ca. 7-8 cm fra splitten. Lag et hakk i grenene der buksestrikken skal festes. Klipp ut en skinnlapp på 3x6 cm. Lag hull i skinnet i begge ender. Klipp to 25 centimeters lengder av buksestrikken. Knyt strikkene i hver sin ende av skinnlappen. Knyt andre enden av strikkene til grenene.

Lag ammunisjon av sammenrullede avisapirkuler Legg papirkulene i skinnbiten og sikt.

NB! Lag en målskive som barna kan skyte på, og lær dem at de aldri skal sikte på mennesker eller dyr. Bruk sammenrullede avisapirkuler som ammunisjon, i stedet for småstein for å unngå ulykker.

### Lag en djembe!

En djembe er en tromme skåret ut av tre og trukket med geiteskinn. Djemben er et av Vest-Afrikas mest berømte instrumenter, og selve ordet "djembe" kommer mest sannsynlig fra bambara-språket. "Dje" betyr å samle og "be" betyr alle sammen. Djemben er altså instrumentet som kaller mennesker sammen.

Du lager enkelt din egen "djembe" ved hjelp av to engangskrus og et par ballonger. Dekorér trommen ved hjelp av maling, decoupage eller lignende.

Du trenger: 2 engangskrus av papp, isopor eller plast, 2 ballonger, lim, maskeringstape, saks, pensler og maling.



Klipp hull i bunnen av krusene.



Klipp av tuten på ballongene. Trekk toppen av krusene med ballongene



Lim krusene sammen i bunnen.

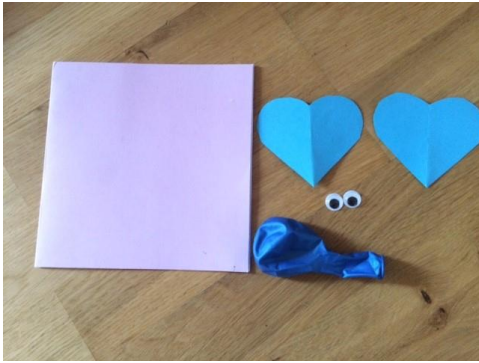


Forsterk trommen ved å dekke krusene med maskeringstape

Se flere ideer til djember: <https://no.pinterest.com/pin/298433912798324631/>

### Lag et elefantkort!

Elfenbenskysten har fått sitt navn etter materialet som elefantens støttenner består av; elfenben. Ved hjelp av en ballong og litt kartong, lager du enkelt et morsomt elefantkort. Selg gjerne kortene på en markedsdag for foreldre.



Du trenger: Kartong i to farger, ballong, «rullende øyne», saks og limstift.

Brett kartongen til et dobbeltsidig kort. Klipp ut to hjerter til øyne. Lim sammen delene som vist på bildet.

### Klipp ut og brett en elefant:

Lage enkle, men effektfulle elefanter av brettet papir. Se lenken under for bilder og maler:

<http://www.mydubio.com/its-recession-time-eames-paper-elephant-diy/>

### Lag en krokodille av klesklyper!



Du trenger: Klesklyper, grønn maling, piperensere, magneter, rullende øyner

Hovedstaden Bamako i Mali har navn etter krokodillene i Nigerelven. Bamako betyr krokodilleelv på bambara-språket. Mal klesklypen grønn, og bruk piperensere, filt eller papp for å lage de karakteristiske hornskjoldene på krokodilleryggen. Fest en magnet på baksiden, og la krokodillen holde orden på kjøleskapslappene. Krokodillene kan gjerne selges på foreldremarked eller lignende arrangement til inntekt for Barnas misjonsprosjekt.

Ved å følge linken under, finner du mange eksempler på krokodiller laget av klesklyper:

[https://no.pinterest.com/search/pins/?q=crocodile%20peg%20craft%20kids&rs=typed&term\\_meta\[\]=crocodile%7Ctyped&term\\_meta\[\]=peg%7Ctyped&term\\_meta\[\]=craft%7Ctyped&term\\_meta\[\]=kids%7Ctyped](https://no.pinterest.com/search/pins/?q=crocodile%20peg%20craft%20kids&rs=typed&term_meta[]=crocodile%7Ctyped&term_meta[]=peg%7Ctyped&term_meta[]=craft%7Ctyped&term_meta[]=kids%7Ctyped)

## Oppskrifter:

### Kakao

Visste du at Elfenbenskysten er verdens største eksportør av kakao? Faktisk blir 40 prosent av kakaoen i verden produsert her. Det finnes flere hundre tusen kakaogårder i Elfenbenskysten, og de fleste er ganske små. Kakaobransjen har store etiske utfordringer, og bruk av slavearbeidere er utbredt. Nedhugging av regnskog er en annen utfordring. På grunn av alle mellomleddene, er det svært vanskelig å vite hvor kakaoen som vi spiser og drikker her i Norge egentlig kommer fra, og under hvilke vilkår kakaoen er produsert.

Ved å kjøpe fair trade-sertifisert kakaopulver, bidrar man til bekjempelse av barne- og tvangsarbeid, og sikrer bøndene en høyere og mer stabil inntjening. I dag er det mulig å kjøpe Fair trade-merket Eldorado drikke og bakekakao i NorgesGruppens butikker over hele landet.

Oppskrift: Lag kakao som anvist på pakningen.

Mer om fairtrade kakao: <http://www.fairtrade.no/produkter/produktkategorier/kakao.html>

### Alloco

Alloco er en smakfull rett som består av stekt banan. NB! Her bruker vi kokebananer, og ikke den vanlige gule som vi pleier å spise. Kokebanan er faktisk den mest spiste banantypen i verden. I vest-Afrika er denne bananen en viktig næringskilde i kostholdet. Her i Norge finner du den i de aller fleste innvandrerforretninger.

Du trenger:

- 5 kokebananer
- 2 eller mer spiseskjeer med vegetabilsk olje (ikke oliven)
- Salt

Bananene deles opp i biter og saltes. Stekes deretter på panne sammen med olje i 15-20 minutter. Tørk av overskytende oljerester ved å legge på et bakepapir. Salt litt til om nødvendig og server. Bananene kan stekes i ovn, men blir da noe mykere.

Følg linken for å finne bilder av tilberedningen: <https://www.wikihow.com/Make-Alloco>

### Ingefær- og sitronjus

Denne ingefærjusen er ganske sterk, men også veldig god!

Du trenger:

- 150 g ingefær i biter, med skall på
- 3,5 dl vann, eller så mye som må til for å dekke ingefæren
- 4 sitroner, presset

2,3 dl sukker  
1,7 liter vann  
Fersk peppermynte, knust

Skjær ingefærroten opp i mindre biter. Legg bitene i foodprosessor sammen med 3,5 dl vann slik at det dekker ingefæren. Kjør foodprosessoren til det ikke lenger er klumper av rot igjen. Bruk sil, eller noe som ligner, og skill ut vannet fra ingefæren i en stor bolle, helt til det ikke lenger renner vann av «grøten».

Bland ingefærjus, sitronjus og sukker sammen, helt til sukkeret ikke lenger synes. Bland deretter oppi 1,7 liter vann, eller mer, alt etter hvor sterk eller svak jus du vil ha.

Serveres kald med knuste peppermynteblader. Nytes i solen.

### **Meni-meniyong**

Meni-meniyong er søte sesamkjes fra Mali. Kjeksene har bare tre ingredienser: Sesamfrø, smør og honning, og er dermed naturlig glutenfrie.

Du trenger:

1 kopp sesamfrø  
1 kopp honning  
4 ss godt smør

Litt ekstra sesamfrø til å vende kjeksene i.

Forvarm stekeovnen til 225 grader.

Hell sesamfrøene i langpanne og la dem steke i stekeovnen i rundt 12 minutter til de har fått en gylden farge. Stekingen gir sesamfrøene en nøtteaktig smak.

Varm smør og honning i en liten panne over middels varme til blandingen bobler.

Ha de ristede sesamfrøene i honningblandingen.

Dekk langpannen med bakepapir og ha i sesam og honningblandingen.

Avkjøl.

Når blandingen har stivnet, skjærer du massen i biter. Vend bitene i sesamfrø for å unngå at kjeksene blir for klissete.

Server!

Se oppskrift og fremgangsmåte på lenken: <https://www.youtube.com/watch?v=EX7EJZF2rM>

## Ordliste

Bambara er morsmålet til bambarafolket, som holder til i Mali, Elfenbenskysten og Burkina Faso. Selv om fransk er offisielt språk både i Mali og Elfenbenskysten, snakker størsteparten av befolkningen i Mali også bambara.

Språket skrives vanligvis med latinske bokstaver, slik vi også gjør i Norge.

Hei – Iniche

Ja – Ao

Takk – Inibarradji

Hva heter du? – I togo?

Jeg heter Linkus! – Ne togo Linkus!

## **Forslag til aktiviteter for å samle inn penger til Barnas Misjonsprosjekt**

Mange av dere har gode tradisjoner for å samle inn penger til Barnas Misjonsprosjekt. For andre kan dette være første gang dere deltar. I så fall kan det kanskje være fint med noen ideer. Noen er enkle å få til, andre litt mer ressurskrevende. Dere kan gjerne kombinere flere ideer.

### **Bruktmarked**

Gjenbruk er gøy, miljøvennlig og økonomisk! Få foreldre til å levere brukt barnetøy, sportsutstyr, barnebøker og/eller leker og inviter til et bruktmarked. NB! Man kan fort bli sittende igjen med et stort restlager etter slike arrangement! Vær tydelig på hva dere ønsker å ta imot, og ha en plan for oppbevaring og hva dere gjør med restene. NLM gjenbruk eller Fretex tar gjerne imot brukte klær og utstyr.

### **Misjonsløp!**

Misjonsløp er en gjenganger på internatskoler og kristne festivaler. Barna går, springer eller sykler rundt og rundt i en løype i et gitt tidsrom. Foreldre og andre sponsorer har på forhånd forpliktet seg til å gi et visst beløp pr runde barna løper. Denne klassiske varianten kan fort virke demotiverende og vond for de barna som mangler sponsorer, men et misjonsløp kan også gjennomføres på en mer sosial måte: Legg sammen alle rundene som barna springer, og la foreldrene sponse avdelingen samlet. Summen pr runde må naturligvis justeres kraftig ned, men barna springer for samme lag, og er ikke konkurrenter. La foreldrenes sponsorbidrag være anonyme. Gjør eventuelt misjonsløpet til en konkurranse mellom avdelingene/basene.

### **Juice-bar**

Lag en ekte juice-bar til sommerfesten! Server ingefær -og sitronjuice i høye glass pyntet med sitronskiver, peppermynteblader og annet stæsj. Oppskriften finner du lenger fremme i dette heftet.

### **Basar**

Inviter familie og venner til en god gammeldags basar. Vis en av prosjektfilmene eller powerpointseriene og si litt hva pengene skal gå til. La barna få vise frem hva de har jobbet med. Kanskje barna kan fremføre en sang? Selg lodd og be foreldrene bidra med barnevennlige gevinster.

### **Kunstauksjon**

Lag en kunstutstilling av bilder som barna har laget. Auksjoner bort kunsten på en foreldresamling. Bruk gjerne amerikansk auksjon.

### **Familiemiddag**

Inviter familie og venner på internasjonal restaurant. Kanskje det er noen pensjonerte besteforeldre eller ildsjeler fra bedehuset som vil bidra med matlaging? Bruk gjerne oppskrifter fra dette heftet. På <http://superblink.no/barnas-misjonsprosjekt/> finner dere dessuten oppskrifter fra tidligere misjonsprosjekter. Dere kan også spørre mennesker med flerkulturell bakgrunn i lokalmiljøet om de vil bidra med retter fra sine hjemland. (Husk å dekke utgiftene.) Pynt rommet og spill internasjonal musikk i bakgrunnen. La familiene kjøpe middag til en rimelig penge, og gi overskuddet til Barnas Misjonsprosjekt.

### **Sparebøsse**

La barna lage sin egen sparebøsse av syltetøyglass, Pringles-bokser eller lignende. Send sparebøssen med hjem, sammen med et informasjonsskriv til foreldrene. Foreslå at barna får legge på noen mynter til faste tider (for eksempel ved middagsbordet eller hver søndag) eller hver gang barnet gjør noe som en ønsker å belønne (for eksempel tar på seg skoene selv eller rydder lekene sine).

### **Loddbok**

Ha en basarbok liggende i garderoben, hvor foreldre kan kjøpe lodd når de leverer og henter barna. Ha trekningen på en foreldresamling.

### **Kafe**

Selg boller eller kaker på en foreldresamling. Bak sammen med de eldste barna, eller be foreldre bidra.

### **Teaterforestilling**

Bruk høsten på å øve inn et teaterstykke med barna. Inviter familie og venner på teaterforestilling, og ta inngangspenger.

### **Julemarked**

Inviter familie, venner og naboer på stort julemarked i barnehagen. På julemarkedet kan dere selge julekaker som barna har bakt, lodde ut julepynt som barna har laget og ha kafe.

### **Flaskepant**

Sett opp en stor eske eller sekk i garderoben, hvor foreldre kan levere inn tomflasker.





Mali




**Efenbenskysten**






Estuarine Crocodile

