



Ung:Disippel

Norsk Luthersk Misjonssamband Region Øst sitt
konfirmasjons-, disippeltrenings,- og ledertreningsprogram.

Skrevet våren 2016 av : Anita Thorsen, Jenny Stige og Jostein Haugen (Red.)
Revidert høsten 2018 av: Kjersti Haugen, Jan Magnus F. Lillebø og Jon Georg Fiske (Red.)

Vedtatt av HLT 07.11.2018

1. INNLEDNING	4
1. UNG:DISIPPEL'S HISTORIE.	5
2. ORGANISERING AV UNG:DISIPPEL.....	6
2.1 HOVEDLEDERTEAMET.	6
2.2 FRIVILLIGE LEDERE.	6
2.3 VOKSENLEDERE.....	7
2.4 ORGANISASJONSSTRUKTUR.....	7
2.5 DELTAKERE PÅ UNG:DISIPPEL.....	8
3. VISJON, KVALITET OG EVALUERING.....	9
3.1 VISJON	9
3.2 HVORDAN BRUKE KVALITETSSIKRINGSVERKTØYET:.....	10
3.3 KVALITETSSIKRINGSOMRÅDER.	11
3.4 EVALUERING	13
4. FELLES MOMENTER I UNG:DISIPPEL	16
4.1 FREDAGSSAMLING.....	16
4.2 ALENETID	16
4.3 SMÅGRUPPER.....	17
4.4 BIBELLESEPLAN	17
5. UNDERVISNINGSFORMER I UNG:DISIPPEL.....	18
5.1 LEKSJONER.....	18
5.2 SAMTALEGRUPPER	18

5.3	CASER	18
6.	UNG:KONFIRMANT	20
6.1	TIMEFORDELING I UNG:KONFIRMANT	20
6.3	LÆREPLAN FOR UNG:KONFIRMANT	21
6.4	UNDERVISNINGSPLAN FOR UNG:KONFIRMANT	26
7.	UNG:ETTERFØLGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
7.1	TIMEFORDELING I UNG:ETTERFØLGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
7.2	LÆREPLAN FOR UNG:ETTERFØLGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
7.3	UNDERVISNINGSPLAN FOR UNG:ETTERFØLGER	FEIL! BOKMERKE ER IKKE DEFINERT.
8.	UNG:LEDER	48
8.1	TIMEFORDELING I UNG:LEDER	49
8.2	LÆREPLAN FOR UNG:LEDER	50
8.3	UNDERVISNINGSPLAN FOR UNG:LEDER	57
9.	VITNEMÅL OG VURDERING	67
10.	ÅRSHJUL FOR UNG:DISIPPEL	68
11.	VEDLEGG	71
	LEDERREKRUTTERINGSBREV:	72
	DELTAGERE EVALUERING ETTER LEIR I UNG:DISIPPEL.	73
	LEDEREVALUERING ETTER UNG:DISIPPEL HELG.	74
	TENTATIVT PROGRAM FOR UNG:DISIPPEL-LEIRER	76

1. Innledning.

Ung:Disippel er et samlekonsept for konfirmasjonsopplæring, disippeltrening og ledertrening i Norsk Luthersk Misjonssamband Region Øst Ung. Vi baserer oss primært på samlinger fire helger i løpet av et skoleår, samt samarbeid med de lokale misjonsforeningene mellom samlingene.

Dette dokumentet ønsker vi skal være et dynamisk dokument, et dokument som forandrer seg. Slik at det til en hver tid er mest mulig relevant og aktuelt for de som skal bruke det, slik at læreplanene og undervisningsplanene blir relevante og aktuelle, samtidig som de peker på Jesus for ungdommene som skal delta på Ung:Disippel. Nettopp av denne grunn ønsker vi at dette dokumentet skal endres og hele tiden være i bevegelse.

1. Ung:Disippel's historie.

Oslo og Drammen krets hadde tidlig på 2000-tallet et ledertreningsprogram som var kalt LIS og ble drevet av Jarleif Gaustad. Dette fungerte i noen år, men ble avsluttet etter en tid.

Høsten 2013 ble det startet et konfirmasjonsopplegg i regi av Region Øst. Georg Stensland og Andreas Myklebust utformet læreplanen. Den hadde over 60 undervisningstimer fordelt på fire helger. Marianne Thormodsæter og Kjetil Tollheim var blant lederne sammen med Georg og Andreas. Skoleåret 2014/2015 fortsatte konfirmasjonsopplegget, med et noe redusert antall undervisningstimer.

Januar 2014 startet arbeidet med det som skulle bli Ung:Leder. Ingebjørg Hauge, Runar Lyseng og Jostein Haugen utformet det som skulle bli den første læreplanen til Ung:Leder. Sven Arne Lundeby og Jarleif Gaustad ga tillatelse til å starte opp med ledertrening fra høsten 2014. Vi startet med 18 deltakere på Ung:Leder.

Våren 2015 begynte konfirmasjonsopplegget og Ung:Leder å ha fellessamlinger. Samtidig opplevde lederne for Ung:Leder at deltakerne før de skulle delta ledertrening burde delta i disippeltrening først. Dette skapte idé om at vi burde lage et fellesopplegg, med en ren disippeltreningsdel.

Høsten 2015 startet Jostein Haugen som var hovedleder, Anita Thorsen og Jenny Stige som var trinnledere sammen med 9 andre ledere Ung:Disippel. Ung: Konfirmant hadde 18 deltakere og Ung:Etterfølger hadde 16 deltakere, Ung:Leder hadde 3 deltakere. Ung:Leder hadde så få deltakere når vi ønsket at deltakerne skulle først delta på Ung:Etterfølger. De tre som deltok dette året hadde deltatt året før.

2. Organisering av Ung:Disippel.

Ung:Disippel bygger på både ansattressurser og på frivillige ressurser. Ansattressursene bærer hovedvekten av ansvaret og utgjør dermed hovedlederteamet (HLT).

2.1 Hovedlederteamet.

Hovedlederteamet består av en lederutvikler (LU) som har hovedansvaret for Ung:Disippel, sammen med to trinnledere som har ansvar for hver sitt trinn.

LU får hjelp av staben i Region Øst til å planlegge og gjennomføre Ung:Disippel rent administrativt. Det er også LU som fungerer som hovedleder på leirene som skal gjennomføres. Frem til våren 2016 har også LU fungerer som trinnleder for Ung:Leder. Dette har fungert fint til nå. Det er LU som er driftsansvarlig for Ung:Disippel og skal sikre at Ung:Disippel er i utvikling og til enhver tid ivaretar deltakere og ledere. Samtidig skal LU rekruttere deltakere.

Trinnlederne til Ung:Konfirmant og Ung:Etterfølger er egne stillinger og har hovedansvar for innholdet og gjennomføringen av sine trinn. Trinnlederne hjelper i tillegg LU med fellesoppgaver, slik som rekruttering, smågruppeopplegg, Bibelleseplaner og lignende.

2.2 Frivillige ledere.

På hvert trinn er vi avhengige av svært dyktige frivillige ledere, som blir håndplukket ut av personlige egenskaper. For å sikre at vi får de beste lederne er det utarbeidet retningslinjer for hva vi ser etter når vi ser etter frivillige ledere. Disse er tilgjengelige i vedleggene.

Det er viktig med et bredt spekter av frivillige ledere som har forskjellige egenskaper, naturtalentet, nådegaver og yrker, samtidig som vi først og fremst ser etter personlig egnethet. Det er forsøkt å rekruttere minst en teolog og en med pedagogisk kompetanse i hvert trinn, slik at disse kan være ressurspersoner for de andre i gruppen på sine spesialfelt.

Hvor mange frivillige ledere det er på hvert trinn har med hvor mange som deltakere som er på de forskjellige trinnene. Dette avgjøres av HLT i begynnelsen av året, samtidig som det

bør tilstrebes en kontinuitet blant lederne på hvert trinn for å sikre god kvalitet på undervisning og trygghet for deltakerne.

2.3 Voksenledere.

Det anbefales at Ung:Disippel knytter til seg en eller to voksenledere, dette for at det skal være noen trygge voksne personer tilgjengelig. Samtidig som de kan være ressurser for lederne, både i undervisning men også i utfordrende situasjoner i møte med deltakere. Det er HLT som fra samling til samling finner oppgaver til voksenlederne.

Disse rekrutteres inn på samme grunnlag som de frivillige lederne og må passe inn i ledergruppene og komme godt overens med deltakerne. Det er opp til HLT og avgjøre hvem som skal være voksenledere.

2.4 Organisasjonsstruktur.

Dette er et tentativt organisasjonskart for Ung:Disippel.

Hovedleder:	Lederutvikler (Ansatt).		
Hovedlederteam / Trinnledere:	Trinnleder (Ansatt).	Trinnleder (Ansatt).	Lederutvikler / trinnleder (Ansatt).
Klasse:	Ung:Konfirmant.	Ung:Etterfølger.	Ung:Leder.
Frivillige:	4 – 5 frivillige ledere.	3 – 4 frivillige ledere.	3 – 4 frivillige ledere.
Voksenledere:	1 – 2 ressurspersoner (frivillig).		

2.5 Deltakere på Ung:Disippel.

Deltakerne på Ung:Disippel er primært ungdommer som tilhører Norsk Luthersk Misjonssamband sine misjonsforsamlinger i Region Øst. Samtidig som vi ønsker å være åpne for alle som ønsker å benytte seg av vårt tilbud.

Ung:Konfirmant: Man kan begynne på det første trinnet den høsten en begynner i 8. klasse. Ung:Konfirmant kan både være et fullverdig konfirmasjonsopplegg eller et supplement til ordinær konfirmasjonsundervisning i DELK eller Den Norske Kirke.

Ung:Etterfølger: Her kan man begynne etter at man har gjennomført Ung:Konfirmant eller et annet konfirmasjonsopplegg i DELK eller Den Norske Kirke. Deltakeren vil da gå i 9. klasse eller eldre. Dette er et år med fokus på personlig trosliv, derfor anbefaler vi deltakere å konfirmere seg våren etter dette året, hvis de har Ung:Konfirmant som sitt fullverdige konfirmasjonsopplegg.

Ung:Leder: For å kunne delta på Ung:Leder ønsker vi at deltakerne skal ha deltatt på Ung:Etterfølger. For å være ledere i kristent arbeid tror vi at en først og fremst være en disippel.

3. Visjon, kvalitet og evaluering.

3.1 Visjon

"Vi vil se ungdommer forvandlet og disippelgjort ved Guds ord."

Med dette mener vi:

- Ungdommene skal få god opplæring i Guds Ord, få gode kristne forbilder og ta imot Jesus som sin Herre og Frelser.
- Undervisningen skal være relevant for hverdagen og rotfestet i Bibelen, Guds åpenbaring.
- Ungdommene skal få være en del av et trygt kristent felleskap.

Fremtidens ledere:

Vi ønsker at Ung:Disippel skal skape Kristus-sentrerte ledere som kan være en ressurs for de fellesskapene de er en del av. Vi arbeider derfor aktivt for at ungdommene skal gjennomføre alle tre årene. Gjennom tre år med bibelopplæring, disippelgjøring og lederutvikling mener vi de har gode forutsetninger for et liv i etterfølgelse og lydighet til Jesus Kristus.

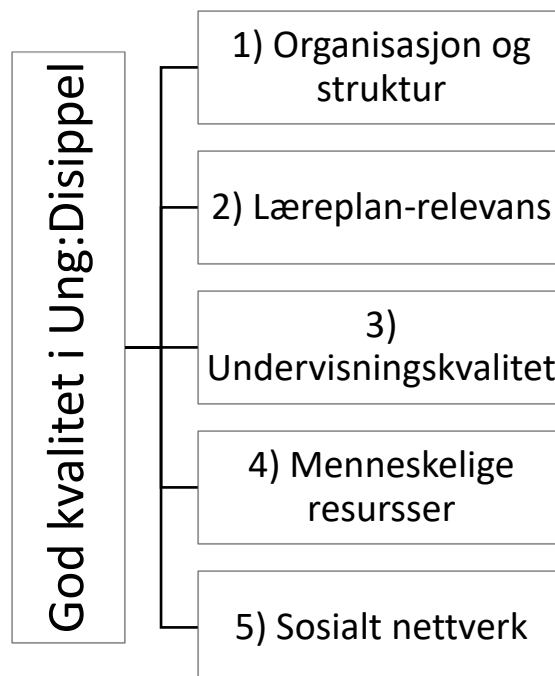
Teamene for årene er derfor,

1. Ung:Konfirmant: Bli kjent med Jesus.
2. Ung:Etterfølger: Bli som Jesus.
3. Ung:Leder: Led som Jesus.

3.2 Hvordan bruke kvalitetssikringsverktøyet:

Vi har valgt oss ut fem kategorier som vi har satt oss mål under. Hvis vi klarer å oppnå målene innenfor hver kategori tror vi i samarbeid med våre ressurspersoner at vi oppnår ønsket kvalitet på Ung:Disippel.

Dette er et verktøy som primært hovedlederteamet (HLT) og ressurspersoner kan bruke for å sikre god kvalitet på innhold og gjennomføring av Ung:Disippel. Det skal brukes primært i hovedledernes evaluering og som en hjelp til de som skal gi konkret tilbakemelding på Ung:Disippel.



Innenfor hver kategori vil det være definerte tre eller flere mål for å sikre god kvalitet innenfor det enkelte området. Hvis en skal ta tak i alle kategoriene ved hver evaluering vil man gi for mye tilbakemelding som lederne ikke klarer å sette ut i live etter evalueringen. Dermed skal man fokusere på ett eller to områder hver gang.

Man observerer hva som skjer under en samling før man ser hvilke av de fem kategoriene som bør tas tak i. Deretter velges målområder som det er forbedringspotensialet innenfor og gir konkrete og konstruktive tilbakemeldinger på disse.

3.3 Kvalitetssikringsområder.

3.3.1 Organisasjon og struktur

Mål:

Ung:Disippel skal være strukturert og organisert slik at lederne opplever at de blir ivaretatt. På denne måten kan de fokusere på å peke på Jesus for ungdommene.

Slik oppnår vi dette:

- a) Konstruktiv og ryddig kommunikasjon mellom hovedlederteam og ledere.
- b) Lett tilgjengelig informasjon for deltakere og foresatte.
- c) Strukturert samling av informasjon på Dropbox-mappene.
- d) Felles forståelse av visjoner, mål og bærende dokumenter innad i lederteamet.
- e) Pålitelige strukturer med evne til å utvikle seg.

3.3.2 Læreplan-relevans

Mål:

Læreplanene skal sikre at lederne vet i hvilken retning vi ønsker å legge opp undervisningen, samtidig som den skal si noe om undervisningsformen.

Slik oppnår vi dette:

- a) Læreplanene skal være i tråd med Bibelen og den evangelisk-lutherske bekjennelse.
- b) Læreplanene skal være relevante for den målgruppen som de skal omhandle.
- c) Læreplanmålene skal være realistiske å oppnå innenfor gitt tidsrom.
- d) Læreplanen skal være til hjelp for underviser slik at han/hun klarer å styre undervisningen slik at en oppnår delmålene og hovedmålene ved det enkelte faget.

3.3.3 Undervisningskvalitet

Mål:

Undervisningen skal ha en høy kvalitet og skal kunne kvalitetsikres både i forkant og etterkant av undervisningen for å ivareta at undervisning er relevant og tilpasset deltakerne.

Slik oppnår vi dette:

- a) Undervisningen skal være i tråd med Bibelen, den evangelisk-lutherske bekjennelse og læreplanen.
- b) Undervisningsformen skal være variert og tilpasset målgruppen.
- c) Undervisningen skal drøftes i teamet på forhånd for å sikre relevant innhold.
- d) Undervisningen evalueres i etterkant, for å sikre kvalitet i neste steg.

3.3.4 Menneskelige ressurser

Mål:

Det skal til enhver tid være kompetente ledere og undervisere, som har mulighet til å utvikle seg. Til enhver tid skal det også være tilstrekkelig med ledere slik at deltakerne blir ivaretatt og lederne ikke får for stor arbeidsbelastning.

Slik oppnår vi dette:

- a) Ledere og undervisere har tilstrekkelig kompetanse.
- b) Det skal være nok ledere på leirene slik at deltakerne føler seg ivaretatt.
- c) Det er tydelig formidlet fra hovedlederteamet hva som er forventet av den enkelte leder.
- d) Eksterne ressurser blir benyttet for å undervise om tema som er utenfor ledernes kompetanseområde.
- e) Lederen utvikler egen kompetanse til fordel for Ung:Disippels og lederens behov.
- f) Det arbeides for å ivareta nåværende ressurser og for å sikre gode overlappinger med nye ledere.

3.3.5 Sosialt nettverk

Mål:

På Ung:Disippel ønsker vi at det skal skapes trygge relasjoner mellom leder og deltaker. Deltakerne ønsker vi også at skal få oppleve et større kristent nettverk blant ungdommer i Region Øst.

Slik oppnår vi dette:

- a) Lederne på Ung:Disippel skal vær trygge og gode forbilder som står inne for NLM`s verdisyn.
- b) Deltakerne skal få treffe ungdommer fra alle deler av Region Øst.
- c) Det er nulltoleranse for mobbing i Ung:Disippel, vi ønsker at felleskapet både blant deltakere og ledere skal bære preg av gjensidig respekt, tillit, empati og nestekjærlighet.
- d) Lederne skal legge til rette for at alle deltakere blir sett og ivaretatt.
- e) Deltakerne skal få være med å evaluere samlingene slik at deres opplevelser blir hørt.

3.4 Evaluering

For så sikre at vi treffer ungdommene og at leirene våre blir best mulig har vi etter hver samling både evaluering sammen med deltakere, mellom ledere og hele ledergruppen samlet.

3.4.1 Evaluering med deltakere

Etter hver helg ønsker vi at deltakerne skal få si sine meninger om hva de synes har vært bra eller ikke bra med helgen de har vært gjennom. Det finnes et eget skjema for dette, se vedlegg. Det er trinnleder som er ansvarlig for denne evalueringen, som gjerne skje på formiddagen på søndag før avreise.

Trinnlederen tar denne evalueringen med seg til HLT i deres helhetsevaluering etter leiren.

3.4.2 Evaluering internt mellom ledere etter undervisning

Dette gjelder primært etter at en leder har hatt en undervisningsøkt. HLT ønsker at alle lederne skal utvikle seg som undervisere og føle at de også lærer noe av å være med på Ung:Disippel. Derfor ønsker vi å legge til rette for at lederne evaluerer hverandre etter undervisningsøktene. Vi ønsker at dette skal skje i ordnede former og har derfor utarbeidet en plan på dette.

Følgende rammer har vi i Ung:Disippel:

- a) Hvert team bestemmer i forkant av hver samling hvem som skal gi tilbakemeldinger til hvilke undervisningsøkter. Slik at det til hver undervisningsøkt er 1 – 2 personer som skal gi tilbakemelding.
- b) Hvis andre enn de avtalte tilbakemeldende skal gi en evaluering gis den gjennom trinnleder.
- c) Det avtales når en skal gi tilbakemeldingen, slik at underviser får den på ønsket tidspunkt.
- d) Når underviser stiller seg villig til å få tilbakemelding, skal vi være ærlige i våre tilbakemeldinger.

Hva ønsker vi å fokusere på i evalueringen:

- a) Innhold i undervisningen:
 - a. Var innholdet i undervisningen i samsvar med det som var planlagt?
 - b. I tråd med læreplanen?
 - c. Hvilke henvisninger er brukt?
- b) Relevans for tilhører:
 - a. Er innholdet relevant for tilhørerne?
 - b. Hva gjør det relevant? Eventuelt hva gjør det ikke relevant?
 - c. Livsnært?
- c) Kommunikasjon:
 - a. Brukes det et språk tilpasset tilhøreren?
 - b. Forklares vanskelige begreper?
 - c. Hvordan snakker underviseren? Tydelig, utydelig, tonefall?

d) Non-verbal kommunikasjon:

- a. Opplevs underviseren som trygg?
- b. Gestikulerende bevegelser som forstyrrer eller underbygger kommunikasjonen?
- c. Blikk-kontakt?

e) Rammer:

- a. Tidsbruk?
- b. Virkemidler?
- c. Involvering av tilhører?

Det er viktig at det settes fokus på at evalueringen er til utvikling for underviseren, hvis ikke ønsker vi ikke at tilbakemeldingen skal bli gitt.

3.4.3 Evaluering sammen med lederteamet

Evalueringen sammen med lederne skjer direkte etter at leiren er slutt. På denne måten reduserer vi tidsbruken på lederne mellom leirene og vi får snakket gjennom leiren kort tid etter at den har blitt gjennomført.

Mal for lederevaluering se vedlegg.

4. Felles momenter i Ung:Disippel

I Ung:Disippel har vi flere felles momenter i programmet slik at ungdommene på tvers av trinnene blir kjent med hverandre. Dette er momenter som kan være av ren sosial art eller momenter som er en del av undervisningen.

4.1 Fredagssamling

Dette er en samling for alle klassene på fredagskveld og omfatter to leksjoner, og regnes som undervisning. Målet med samlingen er å lage en samling som er spennende for ungdommene, samtidig som vi fyller den med relevant undervisningsinnhold.

Eksempler på hva denne samlingen kan være er: Misjon-/senkveld, Damaris-opplegg rundt en film, temakveld om forfulgte kristne. Tanken er at det skal være noe litt utenom det vanlige og at vi gjerne skal få besøk av noen som har god kjennskap til temaet og gjerne ønsker å formidle det til ungdommene.

4.2 Alenetid

Lørdag morgen og søndag morgen har vi alenetid for både ledere og deltakere på U:D. Dette er en tid som en skal bruke i dialog med Gud, gjennom bønn og bibel. Vi ønsker at deltakerne skal få komme direkte til kilden, og få møte Gud gjennom egen bibellesning og bønn.

Vi ønsker også å introdusere dem for alenetid, slik at de kan ta dette med seg hjem og fortsette i hverdagen. Vi ønsker å knytte alenetid, smågrupper og Bibelleseplanen tett sammen.

Det settes av 30 minutter i programmet pr. dag til alenetid, og de får utlevert et alenetidsopplegg hvor oppsettet er omtrent slik:

- a) Deltakeren oppfordres til å finne et stille sted for seg selv.
- b) Kort bønn om at Gud må være med i alenetiden.
- c) Les den oppsatte bibelteksten.
- d) Arbeide med noen spørsmål til teksten.
- e) "To do" oppgaver.
- f) Avslutt med bønn.

4.3 Smågrupper

Alle deltakerne deltar i en smågruppe, der de er inndelt etter hvilket trinn de er på. Det er egne gutte- og jentegrupper, med en leder. Gruppene er rundt 6 – 8 deltakere, dette varierer noe. En skal forsøke å tilstrebe at smågruppen består gjennom tre år, slik at lederen får følge opp deltakerne gjennom flere år.

Det er smågruppesamling på lørdag og søndag.

4.4 Bibelleseplan

Vi ønsker at deltakerne skal bruke tid i Bibelen, derfor har vi laget Bibelleseplaner som går gjennom hele året. Smågruppene avtaler å lese Bibelleseplanen sammen, og deltakeren får lov å sende lederen en melding hver gang de har lest ti dager i strekk.

Det er Bibelleseplanen som er utgangspunkt for hvilke tekster vi skal bruke i alenetiden og på smågruppene under leiren.

5. Undervisningsformer i Ung:Disippel

Vi ønsker å variere undervisningen slik at vi tilstreber å treffe alle deltakerne i undervisningen.

5.1 Leksjoner

Leksjonene i løpet av helgene vil være den primære undervisningssituasjonen i Ung:Disippel. Innholdet vil variere fra samling til samling og i tråd med læreplanen. Undervisningen vil bli gjennomført av lederne og tidvis eksterne forelesere.

Det oppfordres sterkt til at lederne skal variere undervisningen og tilpasse den til deltakerne. Samtidig som det oppfordres til å bruke pedagogiske virkemidler til å tilpasse undervisningen til deltakerne.

5.2 Samtalegrupper

Samtalegruppene kommer ofte som et resultat på en leksjon. Her ønsker vi at deltakerne i grupper og under trygge rammer selv skal få sette ord på ting. Slik at de på egenhånd og ved hjelp av andre deltakere selv skal finne svarene på dilemmaer, utfordringer eller problemstillinger. Vi tilstreber at det alltid skal være en leder tilgjengelig for disse gruppene slik at de kan stille lederen spørsmål eller lederen kan moderere samtalen hvis det skulle være nødvendig.

Dette er en undervisningsform som blir brukt spesielt mye i Ung:Etterfølger.

5.3 Caser

Vi ønsker at deltakerne får satt ut i livet det de har lært i leksjonen. Dermed vil det noen ganger bli gitt caser der deltakerne i grupper eller alene skal gjennomføre oppgaver som de har fått undervisning om tidligere på Ung:Disippel. Vi tilstreber at vi skal eksponere dem for noen verdier, verktøyer eller redskaper de ser oss ledere bruke for å gjennomføre en oppgave. Dermed er det deltakeren sin tur til å gjennomføre en lignende oppgave, under

veiledning av en leder. Etterpå vil de bli evaluert slik at deltakeren får vite hva som var bra og hva som kan jobbes videre med.

6. Ung:Konfirmant

Ung:Konfirmant er Norsk Luthersk Misjonssamband Region Øst sitt konfirmasjonsopplegg. Det kan både være det primære konfirmasjonsopplegget, da vil deltakeren konfirmere seg i en av NLM sine misjonsforsamlinger, eller i en lignende sammenheng. Eller det kan være supplerende, det vil si at deltakeren skal konfirmere seg i Den Norske Kirke eller lignende og ønsker ekstra konfirmasjonsundervisning.

Ung:Konfirmant er et år der vi dykker dypt i Bibelen og forsøker å finne ut av de store linjene i Bibelen. Vi ønsker at deltakerne skal oppleve en god og bibelnær trosopplæring. Temaet for dette året er: "Bli kjent med Jesus".

6.1 Timefordeling i Ung:Konfirmant

Fag:	Timer:
Bibelfag	10
Troslære	6
Kristen etikk	4
Misjon	1
Personlig trosliv	19
Totalt antall timer:	40

Det totale antallet timer vil være fast gjennom året. HLT kan til en viss grad velge å vektlegge noen fag mer enn andre ut ifra hva som er behovet blant deltakerne. I Ung:Konfirmant er det bare lagt opp til 40 timer undervisning totalt. Dette på grunn av at vi her også ønsker å legge til rette for mer aktiviteter.

6.3 Læreplan for Ung:Konfirmant

Bibelfag

I Bibelen blir vi kjent med Jesus og Bibelen gir et godt grunnlag for hele livet, derfor må vi lære litt om innholdet i den. I bibelfagene går vi gjennom de ulike bøkene i Bibelen. Det blir fokus på å få oversikt framfor å få fram detaljer. Noen bøker ser vi på hver for seg, andre slår vi sammen. Vi vil også lære om sentrale personer, spesielt om Moses, vi vil ta oss god tid til evangeliene og Jesu liv, og vi vil lære om Apostlenes gjerninger med vekt på misjon og disippelliv.

Formål:

Deltakerne skal få en oversikt over innholdet i Bibelen og bli kjent med sentrale hendelser og personer.

Timeantall:

10 timer

Kompetansemål:

- Deltakeren skal kjenne til Bibelens inndeling
- Deltakeren skal kunne gjøre rede sentrale hendelser og personer i Bibelen
- Deltakeren skal kunne gjøre rede for hovedtrekk i Jesu liv og det som skjedde i påskeuka.

Vurdering: Være tilstede og aktive i undervisningen.

Troslære

Deltakerne skal få grunnleggende innsikt i den kristne tro ut fra Bibelen og den evangelisk-lutherske bekjennelse. Det blir lagt vekt på at undervisningen skal få betydning for deltakernes åndelige vekst og modning. Deltakerne vil lære om den treenige Gud og sentrale begreper som nåde, frelse, rettferdiggjørelse og helliggjørelse.

Formål:

Deltakerne skal bli trygge på hvem de tror på og på hva det vil si å være kristen.

Timeantall:

6 timer

Kompetansemål:

- Deltakeren skal ha god forståelse av hvem den treenige Gud er.
- Deltakeren skal ha forståelse av viktige temaer i kristen tro, som frelse, nåde, rettferdiggjørelse og helliggjørelse.
- Deltakeren skal ha forståelse av hvorfor Bibel, bønn, nattverd og fellesskap er viktig for kristne.
- Deltakeren skal kjenne til den evangelisk-lutherske bekjennelse

Vurdering: Være tilstede og aktive i undervisningen.

Mange ønsker å si noe om menneskets verdi og hva vi skal leve for. Men det er Bibelen som er sannheten. Det er ikke alt den sier noe konkret om, så hvordan skal vi forholde oss til Bibelen da? Vi ønsker å snakke om hvordan vi lever som kristne. Målet er ikke å gi fasitsvar, men å vise hvordan vi kan la Gud lede oss, gjennom Bibelen. I dette faget bruker vi mye caser slik at vi får utfordret til refleksjon. Vi ser på aktuelle temaer som kropp, seksualitet, identitet, menneskeverd, vitenskap og miljø.

Formål:

Deltakerne skal lære å bruke Bibelen som rettesnor og bruke bibelske prinsipper i møte med tematikk den ikke sier noe konkret om.

Timeantall

4 timer

Kompetansemål:

- Deltakeren skal ha forståelse av hva Bibelen sier om aktuelle temaer innen etikk.
- Deltakeren skal lære å bruke Bibelen som rettesnor, også i møte med temaer det ikke sies noe konkret om.
- Deltakeren skal kunne reflektere rundt ulike etiske problemstillinger

Vurdering: Være tilstede og aktiv i undervisning og i case-studies.

Misjon

Hva er misjon og hvem er det for? I dette faget skal vi gi en innføring i begrunnelsen for å drive misjon og samtidig se på ulike måter å drive misjon på – med utgangspunkt i NLMs arbeid. Det er et mål å vise misjonsoppdraget er gitt til alle kristne mennesker og at alle har en rolle å spille i dette arbeidet. Fokuset i faget er først og fremst på ytre misjon, men vi ønsker også å vise at misjon er noe som gjelder alle, også der vi bor i Norge. Vi ser også på NLMs historie, og på de ulike misjonslandene NLM har.

Formål:

Deltakeren skal få god forståelse av hva misjon er og hvordan de selv kan forholde seg til det.

Timeantall:

1 time

Kompetansemål:

- Deltakeren skal kunne gjøre rede for en bibelsk begrunnelse for misjon.
- Deltakeren skal kjenne til at misjon er for alle kristne.
- Deltakeren skal kjenne til NLMs misjonsarbeid.
- Deltakeren skal ha en forståelse av relevante begreper som misjonær, utsending, teltmaker, kristent fagpersonell og minst nådde.
- Deltakeren skal kjenne til dagens situasjon i misjonsarbeidet internasjonalt.
- Deltakeren skal ha en forståelse av hvordan en kan forholde seg til misjon der en bor.

Vurdering: Være tilstede og aktive i undervisningen.

Personlig trosliv

Personlig trosliv er et praktisk fag. På Ung:Konfirmant består dette faget i hovedsak av smågrupper og alenetid. Det personlige troslivet er nødvendig for kristne, dette ønsker vi å vise og lære i praksis. Vi ønsker å legge til rette for gode vaner for bibellesning og vi ønsker ærlige fellesskap der vi kan snakke om det vi leser og be sammen.

Formål: Deltakerne får erfare hvordan det er å bruke tid med Gud alene og i små fellesskap.

Timeantall:

19 timer

(består av 12 timer alenetid og smågrupper, 7 timer undervisning)

Kompetansemål:

- Deltakeren får erfare å bruke avsatt tid til Bibel og bønn.
- Deltakeren får erfare å dele tro og tanker i mindre fellesskap.
- Deltakeren får tips til hvordan en kan ha tid med Gud i sin hverdag.

Vurdering: Være med på alenetid, smågrupper og i eventuell undervisning.

6.4 Undervisningsplan for Ung:Konfirmant

På Ung:Konfirmant er undervisningsplanen i praksis en del av læreplanen. Likevel er dette ment som et forslag som hele tide må evalueres og utbedres.

Samling 1:

Leksjon 1:	Tema: Presentasjon av Ung:Konfirmant
	Beskrivelse: Her introduseres deltakerne til Ung:Konfirmant og hverandre. Det avklares hva de kan forvente av undervisning, hva vi forventer av dem og setter Ung:Konfirmant i sammenheng med Ung:Disippel forøvrig. En skal tilstrebe å gi et så realistisk bilde av Ung:Konfirmant som mulig. Her er det også tid til å bli kjent med hverandre og begynne å bygge et klassefellesskap.
	Tid: 45 min
Leksjon 2:	Tema: Innledning til Bibelen
	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Holdningen vi har til Bibelen får avgjørende betydning for hvordan den kristne tro forstås og leves ut. Målet med dette faget er å gi en grunnleggende innføring i hvordan Bibelen er blitt til, hvordan den er satt sammen og på hvilken måte den er en troverdig og autoritativ kilde for den kristne tro.
Leksjon 3:	Tid: 45 min x 2.
	Tema: Urhistorien
	Fag: Bibelfag
Leksjon 3:	Beskrivelse: Vi ser på urhistorien og dens sentrale betydning for den kristne troen, og hvordan den legger grunnlag for resten av bibelen. Samtidig samtale med deltakerne om hvordan man kan forholde seg til disse tekstene i dag, særlig i møte med naturvitenskapelig forskning.
	Tid: 45 min.

Leksjon 4:	Tema: Hvem tror vi på?
	Fag: Troslære
	Beskrivelse: I dette faget ser vi på hvem Gud er. Hvem er Jesus, Faderen og Den hellige Ånd? Vi tar utgangspunkt i trosbekjennelsen.
	Tid: 45 min x 2.

Samling 2:

Leksjon 1:	Tema: Moses og mosebøkene
	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Her gis en kort innføring i fortellingen om Moses; utfrielsen av Egypt og vandringen frem mot det lovede land. Vi ser nærmere på relasjonene mellom Gud og Moses, og Gud og Israelsfolket.
	Tid: 45 min x 2.
Leksjon 2:	Tema: Rettferdiggjørelse og helliggjørelse
	Fag: Troslære
	Beskrivelse: Målet med denne leksjonen er å gi en innføring i hva frelsen innebærer og hva det vil si å vokse som kristen, ved å arbeide med de sentrale begrepene; rettferdiggjørelse og helliggjørelse, og å sette de i sammenheng med hverandre.
	Tid: 45 min.
Leksjon 3:	Tema: De fire B'ene
	Fag: Troslære
	Beskrivelse: Bibel, bønn, broderfelleskapet og brødsbrytelsen løftes ofte fram som fire avgjørende elementer som alle kristne er avhengige av. I dette faget vil vi gå nærmere inn på disse fire b'ene og vise hvorfor og hvordan de er viktige.
	Tid: 45 min x2.
Leksjon 4:	Tema: Kongetiden og profetene
	Fag: Bibelfag

	Beskrivelse: I dette faget gir vi en kort innføring i kongetiden i Israel og hvilken rolle profetene spilte i denne perioden.
	Tid: 45 min.

Samling 3:

Leksjon 1:	Tema: Jesu liv
	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Hovedpersonen i Bibelen er Jesus Kristus og hans liv, lære, død og oppstandelse er gjengitt i evangeliene. I dette faget er målet å gi et dypere innblikk i hvem Jesus var og hva han lærte. (Jesus Kristus som Guds sønn og verdens frelser er allerede i stor grad berørt i gjennomgangen av trosartiklene)
	Tid: 45 min x 2.
Leksjon 2:	Tema: De ti bud
	Fag: Troslære
	Beskrivelse: De ti bud danner grunnlag for mye av rettsoppfatningen i hele det vestlige samfunn. I dette faget er målet å gi en innføring i de ulike budene og hvordan de skal forstås og anvendes i dag.
	Tid: 45 min.
Leksjon 3:	Tema: I verden men ikke av verden – hva betyr det?
	Fag: Etikk
	Beskrivelse: Unge mennesker opplever i dag et enormt press med tanke på idealer og normer for kropp og seksualitet, og ofte så er disse idealene og normene i strid med Bibelen. Det er også i disse årene mange får sitt første møte med ulike rusmidler. Målet med dette faget er å gi innføring i en bibelsk holdning til disse tingene, og hvordan et bibelsk syn på kropp, seksualitet og rusmidler kan se ut i praksis.
	Tid: 45 min x2.
Leksjon 4:	Tema: Brevlitteraturen

	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Den mest konkrete og systematiske læren om den kristne troen i Bibelen finner vi i brevlitteraturen i Det nye testamentet. Målet med dette faget er å gi en innføring i hva som kjennetegner brevene og hva som er hovedtrekkene i innholdet. Det vil også være naturlig å gi en liten innføring i forfatteren bak hovedvekten av brevene, nemlig Paulus. I dette faget prøver vi å få oversikt, Ung:Etterfølger går mer i dybden på innholdet.
	Tid: 45 min.

Samling 4:

Leksjon 1:	Tema: Apostlenes gjerninger
	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Apostelgjerningene er fortellingen om hvordan Jesus etablerte sin kirke og hvordan denne vokste i det første århundret. Målet med dette faget er å gi en innføring i denne fortellingen og hvilke lærdommer vi kan trekke fra den i dag.
	Tid: 45 min.
Leksjon 2:	Tema: Hva er misjon og gjelder det meg?
	Fag: Misjon
	Beskrivelse: Hva er misjon? Og hvem gjelder det? I dette faget ønsker vi å vise at misjonsoppdraget er gitt til alle kristne og at alle har en rolle å spille i dette arbeidet.
	Tid: 45 min
Leksjon 3:	Tema: Johannes Åpenbaring
	Fag: Bibelfag
	Beskrivelse: Johannes Åpenbaring er en av de mest omdiskuterte bøkene i Bibelen og samtidig en av de vanskeligste å forstå. Målet med dette faget er å gi en innføring i hva slags type bok Johannes Åpenbaring er og hva som er hovedbudskapet i boka.
	Tid: 45 min

Leksjon 4:	Tema: Menneskeverd
	Fag: Etikk
	Beskrivelse: Menneskeverdet utfordres stadig gjennom holdninger og ny teknologi. Målet med dette faget er å gi en innføring i Bibelens syn på alle mennesker som skapt og med en ukrenkelig verdi.
	Tid: 45 min
Leksjon 5:	Tema: Vitenskap, miljø og forvaltning.
	Fag: Etikk
	Beskrivelse: Forholdet mellom kristen tro og vitenskap oppleves utfordrende for mange kristne. I tillegg er miljøvern og forvaltning av naturen blitt et stadig mer aktuelt tema i møte med global oppvarming og menneskeskapte klimaendringer. I dette faget vil gå inn på disse temaene og gjøre rede for en Bibelsk holdning til disse spørsmålene.
	Tid: 45 min.
Leksjon 6:	Tema: Bli kjent i Bibelen
	Fag: Personlig trosliv
	Beskrivelse: I dette faget bruker vi tid til å slå opp og lese i Bibelen sammen. Vi har ulike konkurranser for å lære hvor vi finner de ulike bøkene.
	Tid: 45 min.

7. Ung: Etterfølger

Ung:Etterfølger er et år der deltagerne skal ta Jesus fra hode til hjerte. Vi ønsker gjennom dette året å være med å peke på en Jesus som ønsker å prege hele livet til deltakerne.

Temaet for dette året er: "Bli som Jesus."

Vi ønsker å være med å skape disipler for Jesus, vi ønsker å gi rom for at Jesus skal være levende i livene til disse ungdommene. Slik at de kan være med å peke på Jesus for enda flere mennesker.

7.1 Timefordeling i Ung:Etterfølger

Fag:	Timer:
Personlig Trosliv	22
Disippeltrening	7
Bibelfag	8
Kristen identitet og selvforståelse	10
Totalt antall timer:	47

Det totale antallet timer vil være fast gjennom året. HLT kan til en vis grad velge å vektlegge noen fag mer en andre utfra hva som er behovet blant deltagerne.

7.2 Læreplan for Ung:Etterfølger

Personlig trosliv

Beskrivelse

Jesus «smitter» fra hjerte til hjerte, gjennom Guds ord som er levende. Vi ønsker å utruste ungdommene, gjennom fellesskap og bibelundervisning, til å bli tydelige disipler og gode ledere og forbilder for de som er yngre.

I et samfunn som hver dag forsøker å ta mest mulig av tiden vår, hvor travelhet er et tegn på suksess, ønsker vi å tilby et pusterom og stillhet, hvor deltakeren skal få oppleve ro og nærhet sammen med Gud. Vi tror på en Gud som forvandler oss fra innsiden, og vi må lære oss å ta det med ro, og la Gud vise i våre liv hva hans vilje er for oss. Vi ønsker å peke på en levende Gud, som viser seg for oss både gjennom Bibel, lovsang og bønn, både i det store fellesskapet med andre og i det stille når vi er alene.

Mål

At deltakeren skal få styrket sin tro på Gud, og få en nærmere relasjon til Ham.

Timetall

22 timer

(består av 12 timer alenetid og smågrupper og 10 timer undervisning)

Kompetansemål

- Deltakeren skal få større kjennskap til Bibelen, og bli kjent med hvordan den kan være aktuell for eget liv
- Deltakeren skal jobbe med ulike verktøy og praksiser som kan styrke eget trosliv
- Deltakeren skal øve seg i å dele sine tanker om tro og Bibel i et trygt fellesskap
- Deltakeren skal øve seg i å dele personlig troshistorie og vitnesbyrd

Beskrivelse

Å være en Jesu etterfølger handler om å leve med Jesus i alle aspekter av livet. Ikke bare på ungdomsklubben og på kristne leirer, men også på skolen og på fritidsaktiviteter hvor man møter andre mennesker. Etterfølgelse er å være i bevegelse, det vil si at man skal ikke bare bekjenne, men også vise gjennom handlinger og prioriteringer at man ønsker å peke på Jesus og være hans disippel.

I dette faget vil vi lære deltakeren hva det betyr å være en disippel av Jesus. Gjennom undervisning og samtale vil vi bruke tid på å lese Bibelen, og se hva det er Jesus lærer sine disipler, hvordan vi kan bruke dette i egne liv, og hvordan vi kan vokse som kristne. Vi vil at Jesus skal vokse i våre liv, at Guds vilje for oss skal bli viktigere enn det vi selv tenker er viktig for oss.

Mål

Å bli mer bevisst på egen etterfølgelse av Jesus, og hvordan man kan peke på ham i egen hverdag.

Timetall

7 timer

Kompetansemål

- Deltakeren skal kunne gjøre rede for hva en disippel er, og hva det betyr for eget liv å følge Jesus
- Deltakeren skal aktivt bruke Bibelen som et hjelpemiddel til å lære mer om hvem Jesus er, og hva en Jesu disippel har som oppgave i hverdagen
- Deltakeren skal være bevisst på eget ansvar overfor misjonsbefalingen
- Deltakeren skal oppleve fellesskap sammen med Jesus og andre kristne, og erfare hvor verdifullt dette er for kristenlivet

Beskrivelse

Bibelen er Guds ord til oss, en bok til veiledning, formaning og trøst, men også til frelse (2 Tim 3, 14-16). I et samfunn som i dag tviler på mye av det som Bibelen sier oss, er det viktig at vi forstår det vi leser, og tror på det som Gud sier oss. Vi ønsker å vise at Bibelen er aktuell og full av visdom og veiledning for ungdommene. Vi vil vise dem at bøkene i Bibelen ikke er en tilfeldig samling av gamle skrifter, men at den er full av liv og mening, og at det er en sammenheng gjennom alle historiene vi leser. Guds plan for å frelse mennesket er alltid synlig, vi må bare lære oss å se etter den.

Mål

Å bli bedre kjent med Bibelen, og se at den er relevant for oss i dag, at den veileder og gir retning og at den viser oss Guds frelsesplan.

Timetall

8 timer

Kompetansemål

- Deltakeren skal bli kjent med noen av de ulike bøkene i Bibelen, deres bakgrunn, innhold og mening
- Deltakeren skal bli kjent med den røde tråden i Bibelen
- Deltakeren skal oppleve at det å lese Bibelen kan gi veiledning og retning for livet

Beskrivelse

Vi tror at Gud er den som gir mennesket verdi. Han har gitt oss ulike evner og gaver, som han ønsker at vi skal bruke for å tjene ham og hverandre. Selv om våre gaver og evner er forskjellige og noen er mer synlige enn andre, så er vi alle lemmer på Kristi kropp og viktige for det store fellesskapet.

Gud er den som kjenner oss best, og han vet hva vi trenger. Likevel lever vi ofte som om Gud ikke finnes, og tar valg uten å søke Ham. Vi er skapt til å leve for noe mer enn oss selv. Vi ønsker at deltagerne skal se hvor høyt de er elsket av Gud, bli kjent med seg selv og sine gaver, og at de skal få en større forståelse av hva det betyr å være et Guds barn.

Mål

Bli bevisst på egen identitet i Gud, og bruke Bibelen for å se hvordan Gud ønsker at vi lever våre liv.

Timetall

10 timer

Kompetansemål

- Deltakeren skal gjøre rede for Guds syn på mennesket
- Deltakeren skal bli kjent med ulike nådegaver Bibelen omtaler
- Deltakeren skal (om mulig) bli kjent med egne nådegaver, og hvordan bruke disse for å ære Gud
- Deltakeren skal få en forståelse av at man kan tjene Gud med det man har fått
- Deltakeren skal kjenne til forskjellen mellom naturgaver og nådegaver
- Deltakeren skal reflektere over dagsaktuelle problemstillinger, og drøfte disse med Bibelen som bakgrunn

7.3 Undervisningsplan for Ung:Etterfølger

Samling 1:

Leksjon 1:	Tema: Hva er en disippel?
	Fag: Disippeltrening
	Mål: • Forstå hva disippel betyr, og hva en disippel er • Se at disiplene i Bibelen var helt vanlige mennesker uten spesielle kvalifikasjoner • Forstå viktigheten av disippelfellesskapet • Refleksjon rundt hvordan et disippelliv kan se ut
	Beskrivelse: Jesus kalte helt vanlige mennesker til å bli sine disipler. Mennesker med feil og mangler, akkurat som oss. Gjennom sin undervisning tilbrakte Jesus mye tid med disiplene, samtidig som han sendte dem ut for å gjøre som ham. Men Jesus sendte dem ut to og to, og viser med det viktigheten av andre kristne å gå sammen med. En disippel går aldri alene. Tid: 45 min x2
Leksjon 2:	Tema: Alenetid
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: • Se i Bibelen at tid sammen med Gud i bønn og Bibel er viktig, og var viktig for Jesus selv. • Snakke om hvordan dette kan fungere i praksis i en travel hverdag.
	Beskrivelse: Da Jesus var på jorden, var han ofte i store folkemengder, men trakk seg også tilbake for å være stille og bruke tid sammen med sin Far. Noen ganger tok han med sine disipler. Jesus ønsker for oss at vi også av og til trekker oss tilbake og er sammen med ham. Tid: 45 min x2

Leksjon 3:	Tema: Evangeliene
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Å bli trygg på at evangeliene er til å stole på • Kunne lese evangelietekster på en slik måte at man lever seg inn i handlingen og kan anvende disse tekstene inn i eget liv og egen situasjon.
	Beskrivelse: Bibelen har 4 evangelier som har mye felles stoff, men de er også forskjellige både i form og innhold. Likevel tror vi at de er til å stole på, og at de er nyttige og viktige for livene våre som kristne. I Evangeliene møter vi historien om Jesus som dør og står opp for våre synder og for vår frelse. I tillegg møter vi mennesker som vi kan kjenne oss igjen i og lære av.
	Tid: 45 min
Leksjon 4:	Tema: Guds bilde
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Større bevissthet om hvem Gud er (hellig, allmektig, underfull, rettferdig, himmelens og jordens skaper, vår Far) og finne beskrivelser av Gud i Bibelen. • Refleksjon rundt at vi er skapt i Guds bilde, ikke motsatt.
	Beskrivelse: I en tid der tankestrømninger og ideologier er i stadig endring, tror vi på en Gud som alltid er den samme. Han endrer seg aldri. I et samfunn hvor vi stoler på oss selv og egen kraft, har vi en tendens til å begrense Gud til å bli den vi ønsker at han er. Men vi som er skapt, kan ikke si til skaperen hva han skal gjøre, eller hvem han skal være.
	Tid: 45 min

Leksjon 5:	Tema: Selvbilde
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Diskutere hva det vil si for oss at vi er skapt i Guds bilde • Snakke om hva som gir oss verdi – både ut fra vår kultur og hva Guds Ord forteller oss • Reflektere rundt hva det betyr for oss og vår verdi at Gud elsker og tilgir syndere
	Beskrivelse: Verden gir oss mange meninger om hvordan vi skal være og hvordan vi skal se ut. Man kan fort bli usikker og forvirret blant alle som mener noe. Jesus ønsker at vi skal søke Ham for å forstå hvem vi er. Gud er var skaper, han er den som definerer hvem vi er og vår verdi. Han er den som har gitt oss verdi og vist oss sin kjærlighet. Han er den som har skapt oss, og er den som vil vise oss hvem vi er og hva vi skal gjøre. Han er den som «viste sin kjærlighet for oss mens vi enda var syndere» (Rom 5).
	Tid: 45 min

Samling 2

Leksjon 1:	Tema: Gå i Jesu fotspor
	Fag: Disippeltrening
	Mål: • Bli kjent med Jesus gjennom ulike bibelhistorier, og se hvordan han møtte mennesker og reagerte på ulike hendelser. • Reflektere over hva det betyr å følge i Jesu fotspor
	Beskrivelse: Hva betyr det å følge etter noen? Å gå i noens fotspor? Som disipler av Jesus ønsker vi å følge ham, og gjøre det han gjør. Vi kan ikke som disiplene hans følge bokstavelig etter ham der han går, derfor må vi lese i Bibelen, for å se hva han kan lære oss, og hva vi skal gjøre.
	Tid: 45 min x2
Leksjon 2:	Tema: Brevene
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Kunnskap om forfatterne, innholdet og den historiske plasseringen til de ulike brevene • Kjennskap til tema som er viktige i brevene • Kunne bruke brevene som hjelp til livet som kristen
	Beskrivelse: Brevene i Bibelen er rike både på forklaringer av hva det Jesus har gjort betyr for oss, og var veiledning til menigheter og personer som hadde ulike tjenester, utfordringer og problemer. Svarene som gis er fortsatt aktuelle i dag. Vi kan lese dem for å forstå mer av hva Gud ønsker for våre liv som enkeltmennesker, og for fellesskapene vi er en del av.
	Tid: 45 min

Leksjon 3:	Tema: Troshistorie
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Forstå hva troshistorie er • Få ulike verktøy og «knagger» å henge ting på for å formulere troshistorien sin • Skrive sin egen troshistorie og bli bevisst på ting som har vært med å forme troen • Dele troshistorie med andre
	Beskrivelse: Enten du nettopp har blitt kristen eller aldri kan huske at du ikke var det, har du en troshistorie. En historie som forteller noe om din vandring med Gud, og om hvordan troen har blitt formet og utviklet seg. Troshistorien din er ditt vitnesbyrd om hvem du har møtt og det du har opplevd som har vært med og formet troen din og bidratt til at du er en kristen i dag.
	Tid: 45 min x2
Leksjon 4:	Tema: Han skal vokse, jeg skal avta
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: • Lese og diskutere hva Jesus ønsker for våre liv som disipler • Snakke sammen om hva det betyr at han skal vokse og vi skal avta • Refleksjon rundt hvordan vi kan ære Gud med våre liv
	Beskrivelse: Et liv med Jesus handler om å la Jesus lede oss slik at vi blir mer lik ham. En disippel ønsker at Jesus skal bli synligere i livet. Det betyr at vi må gi rom for ham, og selv ta et steg til siden. Dette er både utfordrende og godt, men hvordan ser det ut?
	Tid: 45 min

Leksjon 5:	Tema: Apostlenes gjerninger
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Se hvordan evangeliet spredte seg fra Jerusalem og utover i verden • Få oversikt over Paulus misjonsreiser og de ulike møtene • Se hvordan apostlene møtte mennesker, hvor de møtte dem og hvordan de talte til de ulike forsamlingene
	Beskrivelse: Apostlenes gjerninger er boken som forteller oss hvordan evangeliet spredte seg fra Jerusalem og ut i verden. Det startet med 12 disipler som ikke var redde for å si eller gjøre noe, de gikk i tro. Hva kan vi som er disipler i dag lære av det vi leser i denne boken, om å fortelle, være frimodige, engasjere andre og løse konflikter?
	Tid: 45 min x2

Leksjon 1:	Tema: Salmene
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Bli kjent med ulike typer salmer (lovsang, klagesalme etc.) • Se hvordan Salmenes Bok rommer hele mennesket med alle fasetter følelser • Vite hvordan man kan finne bakgrunnshistorien til salmer i andre deler av GT
	Beskrivelse: Salmenes bok er en rik bok, full av salmer som beskriver følelser og tanker som alle mennesker kan kjenne på, og er en gullgrube for en kristen. Salmene gir rom for hele oss, og viser oss at det er plass til hele meg hos Gud. I Salmene finner vi alt fra sinne, fortvilelse og anger til sprudlende glede og håp. Og i alt dette er blikket vendt mot Gud. Derfor kan Salmenes Bok lære oss mye om bønn og om relasjon med Gud.
	Tid: 45 min
Leksjon 2:	Tema: Bønn
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: • Snakke om hva bønn er og hvordan det kan høres ut • Reflektere rundt hvorfor vi ber når Gud vet alt • Forstå hva det betyr å be i Jesu navn • Dele egne erfaringer med bønn (bønnesvar, praksiser, vaner)
	Beskrivelse: I bønn kan vi komme fram for Gud med alt vi er og har, og i Bibelen lover Gud at han hører og svarer. I bønn er vi i kontakt med vår Himmelske Far. Akkurat som Jesus ba til Gud, sin Far, for å få veiledning, trøst og styrke, får vi gjøre det samme. Men hvorfor skal vi be til en Gud som vet alt? Og

	handler bønn bare om å be Gud om å gi oss det vi vil ha? Bibelen viser oss at bønn er mer enn det. I bønn gir vi Gud rom til å handle og til å forvandle oss. Når vi ser tilbake på bønner vi har bedt kan det også hende at vi ser Guds svar og handling i livene våre.
	Tid: 45 min
Leksjon 3:	Tema: Misjonsbefalingen
	Fag: Disippeltrening
	Mål: • Snakke sammen om hva et kall er og hvordan det kan se ut • Se hva disiplene gjorde i tiden fra de fikk befalingen til pinsedag. hva kan vi lære av det? • Diskutere hvordan vi kan leve ut misjonsbefalingen i dag og der vi er
	Beskrivelse: Jesu siste ord til disiplene før han dro opp til himmelen var at de skulle gå ut og gjøre disipler blant alle folkeslag. 2000 år har gått, og vi må fortsette oppdraget. NLM er en misjonsorganisasjon som brenner for å fortelle andre om Jesus. Men misjonsbefalingen gjelder ikke bare for dem som krysser landegrensene, den er gitt til oss alle. Hvordan kan det se ut å være lydige mot misjonsbefalingen der vi er? Hvordan kan jeg være en misjonær?
	Tid: 45 min
Leksjon 4:	Tema: Disipler i GT
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Se eksempler i GT på mennesker som viser oss hva det vil si å være en disippel • Diskutere sammen hva de lærer oss som er disipler i dag • Se hvordan disse forbildene delte sin tro og sto for den

	Beskrivelse: Disippel er et kjent begrep fra NT, og vi snakker ofte om Jesu 12 disipler. Men kanskje vi finner andre disipler i Bibelen? Mennesker som fikk opplæring, ble kjent med Gud, og vågde å gå på hans ord. Bibelen er full av forbilder som kan lære oss noe om det å følge Jesus. Også i GT finner vi mange forbilder som på ulike måter og i ulike situasjoner stoler på Guds ledelse og er vitner for Ham.
	Tid: 45 min
Leksjon 5:	Tema: Å dele min tro med mine venner
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Dele tanker og erfaringer med hverandre rundt emnet • Dele spørsmål som ofte dukker opp som vi kan ta med videre til neste samling
	Beskrivelse: Det er ofte vanskelig og utfordrende å skulle være kristen og dele troen med sine venner. Hvordan kan vi gjøre det? Hva skal vi si? Hvordan kan vi være et vitne for Jesus blant vennene våre?
	Tid: 45 min
Leksjon 6:	Tema: Nådegaver
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Lese tekster om nådegaver og samtale om hva de sier oss • Forstå hva nådegave betyr • Diskutere hva det betyr å være på Kristi kropp • Forstå forskjellen på nådegaver og naturgaver
	Beskrivelse: Vi tror at Gud har utrustet hvert menneske med individuelle gaver, for å tjene ham og hverandre. Ved hjelp av nådegavene kan vi ære Gud og tjene og utfylle hverandre slik at vi bygger hverandre opp i menigheten/fellesskapet.
	Tid: 45 min x2

Samling 4

Leksjon 1:	Tema: Den røde tråden i Bibelen
	Fag: Bibelfag
	Mål: • Se frelseshistorien gjennom Bibelen • Bli kjent med ulike tekster i GT som peker frem mot Jesus • Økt forståelse av sammenhengen mellom GT og NT
	Beskrivelse: Bibelen er satt sammen av mange forskjellige bøker, og fra begynnelse til slutt går det mange tusen år. I dette mangfoldet av ulike typer bøker og brev, finner vi en sammenheng, noe som knytter alt sammen. Guds frelsesplan. Helt fra første til siste bok i Bibelen er denne røde tråden synlig.
	Tid: 45 min x2
Leksjon 2:	Tema: De vanskelige spørsmålene
	Fag: Disippeltrening
	Mål: • Få en innføring i trosforsvar og hva Bibelen sier oss om dette • Snakke om hvorfor det er viktig å kunne møte vanskelige spørsmål • Snakke om spørsmålene som kom inn fra forrige samling
	Beskrivelse: Som kristne opplever vi gjerne å få spørsmål om troen vår. Det kan være nysgjerrige og greie spørsmål, men også vanskelige. Noen ganger til og med aggressive – spørsmål som angriper det vi tror på. Trosforsvar handler om å kunne finne svar på spørsmål, både fra andre og det man selv lurer på. Og troen tåler spørsmål!
	Tid: 45 min x2

Leksjon 3:	Tema: Jeg har lov til alt
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	Mål: • Diskutere hva tilgivelse betyr • Snakke om hva kristen frihet er • Snakke om hva samfunnet ønsker av oss som vi som kristne ikke kan eller vil gjøre • Dele egne erfaringer og tanker om hvordan vi kan være et forbilde eller når vi sa nei
	Beskrivelse: Det er enklere å be om tilgivelse enn tillatelse, og der synden er stor, er nåden enda større. Men betyr det at vi kan synde, og bare be om tilgivelse etterpå? Eller ønsker Gud noe annet for oss? Som disipler av Jesus er vi kalt til å følge ham, han skal vokse og vi skal avta. Vi skal være forbilder, og hjelpe andre, selv når det ikke gagnar oss selv.
	Tid: 45 min
Leksjon 4:	Tema: Troshistorie
	Fag: Kristen identitet og selvforståelse
	For mål og beskrivelse, se Samling 2, Leksjon 3
	Tid: 45 min x2

8. Ung:Leder

Tema for året: "Led som Jesus"

Vi ønsker at deltakere på Ung:Leder skal:

- Utrustes til å lede det lokale arbeidet på en sunn, målrettet og selvstendig måte.
- Bli i stand til kritisk og reflektert tenkning rundt eget og andres lederskap.
- Stimuleres til selvstendig nytenkning i barne- og ungdomsarbeidet.
- Få et engasjement for og lære seg nyttige verktøy for kristen misjon, lags- og leirarbeid.
- Få hjelp til å ta vare på seg selv og sitt eget åndelige liv, i en tjeneste der man gir videre til andre.

Dette vil bli gjort på følgende måte:

- Teoretisk undervisning i tema som er relevante for kristne ledere.
- Høre historier fra, og møte ledere som gått nye veier for å nå mennesker med evangeliet.
- Praksis på helgesamlingene.
- Personlig veiledning gjennom samtale med leder på samlingene.
- Å oppmuntre lokale ledere til å gi våre deltakere lederoppgaver i det lokale arbeidet, samt gi dem en medvandrer tilknyttet sitt lokale fellesskap.

Opptak:

For å kunne delta på Ung:Leder ønsker vi at deltakerne skal oppfylle disse kriteriene:

- Ha et ønske om å utvikle seg som leder.
- Være motivert for å lære og ha en tjeneste i misjons-, lags-, eller leirarbeid.
- Være i alderen 15 – 19 år.
- Ha gjennomført Ung:Etterfølger i Ung:Disippel. HLT kan etter søknad bevilge opptak om søkeren har gjennomført tilsvarende opplegg, eller har relevant erfaring.

8.1 Timefordeling i Ung:Leder

Fag:	Timer:
Personlig trosliv	16
Lederens identitet og selvforståelse	6
Kommunikasjon og samarbeid	6
Misjon og organisasjon	4
Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse	8
Totalt antall undervisning:	40
Leirpraksis under veiledning	20
Totalt antall timer:	60

Det totale antallet timer vil være fast gjennom året. HLT kan til en viss grad velge å vektlegge noen fag mer enn andre utfra hva som er behovet blant deltakerne.

En time er her forstått som 45 minutter.

8.2 Læreplan for Ung:Leder

Personlig trosliv.

«Å bevare den indre stillhet - midt i larmen. Å forbli åpen, stille, fuktig muld i det fruktbare mørke hvor regnet faller og sæden gror - uansett hvor mange som i det tørre dagslyset tramper fram over markene i virvlende støvskyer.» - Dag Hammarskjöld

Beskrivelse:

Det er ikke gjennom flotte aktiviteter, bra opplegg på ungdomslag eller leir nye mennesker får et møte med Jesus. Jesus «smitter» fra hjerte til hjerte, ved Guds ord. Derfor er det viktig at unge ledere får møte voksne ledere som lever det de sier, og at ungdommene selv får møte Jesus i Bibelen.

For at Jesus skal få en større plass i det kristne ungdomsarbeidet er vi avhengig av at lederne har en levende tro selv. Først da kan de peke på Jesus med liv og lære.

På Ung:Disippel vil de gjennom fellesundervisning med de andre trinnene fra eksterne undervisere få varierte temaer som berører deres personlige trosliv. På samling en, to og fire vil de også gjennomføre alenetid med eget opplegg, samt smågrupper hvor de samtaler sammen om det de har lest. Dette utgjør tre timer i timeberegningen pr. samling.

Mål:

Få en større kjennskap til hvordan man kan få styrket sitt personlige trosliv. Samt hvordan man skal formidle en levende Gud til andre mennesker gjennom sitt liv og vitnesbyrd.

Timetall: 16 timer.

(består av 9 timer alenetid og smågrupper og 7 timer undervisning)

Kompetansemål:

- Deltakerne skal få større kjennskap til Bibelens lære, og forbilder.
- Deltakerne skal få kjennskap til verktøy de kan bruke i sitt daglige trosliv.
- Hjelp deltakerne å etablere sine egne rutiner for personlig trosliv.
- Deltakerne skal kunne veilede andre på en respektfull måte i spørsmål om tro og etikk.

Vurdering: Gjennomføres i samarbeid med deltaker, smågruppeleder og trinnleder.

Lederens identitet og selvforståelse

"Jo mer en leder stjeler ære fra Gud, jo mer ødeleggende blir følgene av hans lederskap."

– Magnus Malm

Beskrivelse:

Deltakeren skal bli bevisst på hva slags lederkvaliteter en selv har og hvilke lederidealer den har. Bli veiledet til en sunn og reflektert identitet og selvforståelse med Jesus som forbilde og anker. Bli forankret i Gud og bibelske verdier, heller enn samtidens fokus på prestasjoner, rolle, utseende, popularitet, makt, aktivitetsnivå osv. Deltakeren skal også bevisstgjøres på en leders ulike roller, forbildefunksjon og maktposisjon, samt forstå viktigheten av selvledelse.

Dette gjør vi både for at de skal være sunne forbilder og for å beskytte dem selv mot utbrenthet, usunt selvbilde, seksuelle krenkelser, dobbeltliv m.m. som kan ødelegge for både personlig kristenliv og tjenesten.

Mål:

Deltakerne skal lære å reflektere rundt sin egen person, og hvordan den utøver lederskap.

Timetall: 6 timer.

Kompetansemål:

- Drøfte og erfare hva det innebærer å være leder i et kristen barne- og ungdomsarbeid.
- Være bevisst på sine lederidealer og sin personlige ledestil.
- Vurdere egne sterke og svake sider som ledere ut fra personlighetstest, egne erfaringer, caser, og bibelske lederideal.
- Kunne gjøre rede for Jesus sin ledestil, og andre bibelske lederskikkelser, som eksempler til etterfølgelse.
- Gjøre rede for ledernes forbildefunksjon, maktposisjon og rolle.

Vurdering: Deltakeren vurderes under observasjon i casearbeid, og hvordan de reflekterer over egen rolle i veiledningene.

Kommunikasjon og samarbeid

"Alt kan sies, bare det sies på den rette måten og med de rette intensjonene." - Ukjent

Beskrivelse:

Vi ønsker å sette fokus på kommunikasjon slik at vi får ledere som er flinke til å snakke til andre, og som kan samarbeide godt med sine medarbeidere. Vi vil hjelpe de å finne gode måter å kommunisere på, og bevisstgjøre dem på vanlige feil.

Gi innføring i teamarbeid og god teamkultur.

Lære hvordan ta opp vanskelige ting, håndtere konflikter, motivere, gi tilbakemeldinger, holde andakt, eller gi informasjon til andre.

Mål:

Få noen gode verktøy og teknikker som de kan bruke til å utvikle seg til gode kommunikatorer og medarbeidere i kontekster som ledere, teamdeltakere og andaktsholdere. Bygge trygghet som formidler, samt lære å opptre på en måte som forebygger konflikter.

Timetall: 6 timer.

Kompetansemål:

- Kunne benytte seg av kommunikasjonsteorier og samtaleteknikker for å formidle på en god måte.
- Reflektere over teamarbeid, teamkultur og sin egen rolle i et team.
- Kunne arbeide med bibeltekster i forberedelse til en andakt.
- Forberede og holde andakt, vitnesbyrd eller praktisk informasjon tilrettelagt for en spesifikk målgruppe.
- Drøfte hvordan de ønsker å håndtere en konfliktsituasjon.
- Reflektere over situasjoner de selv har vært i eller står i, og hvordan de ønsker å gå fram.

Vurdering: Deltakeren vurderes under observasjon i casearbeid og leirpraksis ut ifra hvordan de kommuniserer, samarbeider og håndterer konflikter med de andre deltakerne.

Oppfordres til å ha andakt eller være møteleder i det lokale arbeidet.

Misjon og organisasjon

"Deretter så jeg en skare så stor at ingen kunne telle den, av alle nasjoner og stammer, folk og tungemål. De sto foran tronen og Lammet, kledd i hvite kapper, med palmegreiner i hendene."

– Johannes åpenbaring 7:9

Beskrivelse:

NLM eksisterer for å drive misjon. Lederutviklingen har som mål at de som går gjennom kurset skal bli morgendagens ledere i barne- og ungdomsarbeid, i NLM eller andre kristne organisasjoner.

Vi ønsker å ha et tydelig fokus på hva som er motivasjonen bak kristent misjonsarbeid. Vi vil gi opplæring i NLM sin opprinnelse og DNA, en innføring i organisasjonens strategi og hvordan dette ser ut i praksis. Vi vil også ha fokus på hvordan man kan finne relevant, spennende og nyttig informasjon om NLMs arbeid i inn- og utland og hvordan formidle dette videre. Vi introduserer dem for NLMs verdier for arbeidsfellesskap: Være dynamiske, vise respekt, være åpent og bygge lagånd.

Mål:

Deltakeren skal få bedre kjennskap til Norsk Luthersk Misjonssambands arbeid og organisering, og vite hvordan de ulike delene av arbeidet spiller sin rolle. Den oppmuntres til å engasjere seg lokalt, regionalt og globalt, både nå og senere i livet.

Timetall: 4 timer.

Kompetansemål:

- Ha kjennskap til NLMs historie, struktur og særpreg i Norge og i eget område.
- Ha kjennskap til NLMs historie, struktur og særpreg i utlandet.
- Kjenne til NLM sine kjerneverdier og sentrale strategier.
- Reflektere over hvordan en kan knytte ytre misjonsarbeidet tettere til indremisjonsarbeidet.

Vurdering: Gjennom samtale og observasjon i casearbeid på leir, og under veiledning i sitt lokale fellesskap.

Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse

"Ledelse handler om å våge å drømme, men enda mer om å være villig til å gjøre det som kreves, over lang tid." – Karl Inge Tangen

Beskrivelse:

Vise hvordan tydelig, ryddig og oversiktlig ledelse kan være til velsignelse for arbeidet.

Gi praktiske verktøy, råd og teori knyttet til hvordan det er hensiktsmessig å organisere kristent arbeid slik at en både bevarer og vinner kristne. Deltakeren skal kjenne til hvordan de kan utøve sin rolle på en god måte.

Innføring i lagsøkonomi, administrasjon, støtteordninger og organisasjonstemaer som styre, årsmøte og medlemskap.

Få kjennskap til hvordan visjon og strategi, mål og handlingsplaner kan hjelpe til både å drive og motivere til et helhetlig arbeid.

Mål:

Lære hvordan en kan skape, drive og lede et målrettet, misjonalt og bærekraftig arbeid på en ryddig og hensiktsmessig måte.

Timetall: 8 timer.

Kompetansemål:

- Drøfte hvordan man ønsker at et kristent arbeid skal drives, med konkrete eksempler.
- Kunne gjøre rede for hvordan et styre fungerer i organisasjoner.
- Ha kjennskap til hvordan en gjennomfører styremøter, årsmøter og medlemsmøter.
- Kunne utarbeide en bibelsk visjon, strategi for arbeidet og en konkret handlingsplan for nytt eller eksisterende arbeid.

Vurdering: Deltakerne blir vurdert på grunnlag av gjennomføring av caser og hvordan de tar tak i ting i sin lokale forening.

Leirpraksis under veiledning

Beskrivelse:

Å gi deltakeren praktiske erfaringer av kristent lederskap, i rammene av en barneleir. Under veiledning fra lederne vil de få varierte lederoppgaver, og få teste ut det de har lært i undervisningen. Lederne på Ung:Leder går foran som forbilder de kan se og lære av, og deltakerne får oppfølging som er i tråd med kompetansemålene til læreplanen.

Mål:

Deltakeren skal erfare reelt kristent lederskap under veiledning.

Timetall: 20 timer.

Kompetansemål:

- Deltakeren skal få definerte ansvars- og lederoppgaver, og løse oppgavene på en selvstendig måte.
- Deltakeren skal reflektere rundt eget lederskap i konkrete situasjoner sammen med en veileder.
- Deltakeren skal forsøke å endre adferd og prøve ulike tilnærminger til hendelser som oppstår i løpet av leiren.

Vurdering: Observeres av veileder og får fortløpende tilbakemelding.

Engasjement i lokalt fellesskap (Frivillig)

Beskrivelse:

Deltakeren får en tilknytning til et lokalt kristent fellesskap på sitt hjemsted der de aktivt tar del i arbeidet som blir drevet. Slik øker læringsutbyttet de får i undervisningen fra Ung:Leder.

Gjennomføring:

Det er opptil det enkelte fellesskap å gi deltakerne en oppgave de tror deltakeren kan utvikle seg i. Hovedlederne i Ung:Leder vil være behjelpelige med å finne fram til en oppgave sammen med deltakeren som de tror deltakeren kan ha nytte av å stå i under og etter Ung:Leder.

Det er svært ønskelig at det gis en medvandrer fra det lokale fellesskapet sin side som kan følge opp deltakeren mellom samlingene, og veilede deltakeren i den oppgaven som den står i. En medvandrer har mulighet til å gi konkret, konstruktiv tilbakemelding på reelle situasjoner som deltakeren opplever. Deltakeren får med dette et forbilde som de kan lese i Bibelen med, be med, samt drøfte ulike utfordringer med.

Medvandreren vil få informasjon om hva som blir undervist og hvilke utfordringer som blir gitt under Ung:Leder-samlingene, slik at veiledningen lokalt og opplegget til Ung:Leder kan stå i sammenheng og dra nytte av hverandre. Det forsøkes å finne medvandrere til deltakerne mellom første og andre samling.

Vurdering:

Vurderingen vil bli gjort av medvandrer eller ungdomsleder i misjonsformsalingen der deltakeren er aktiv.

8.3 Undervisningsplan for Ung:Leder

Dette er en tentativ plan som en kan ta utgangspunkt i. Planen bygger først og fremst på fagbeskrivelsene til Ung:Leder. Samtidig som det er viktig at vi er relevante for ungdommene som er deltakere hos oss. Vi skal utfordre dem til å modnes, samtidig som vi legger oss på deres nivå.

Samling 1: Lederen

Leksjon 1 (Fredag)	Tema: Presentasjon av Ung:Leder
	Fag: Lederens identitet og selvforståelse
	Mål: Forstå hva Ung:Leder er og forventningene knyttet til året. Hva er lederskap og hvorfor trenger vi det?
	Beskrivelse: Dette skal være en time der vi avklarer hva Ung:Leder er og hva de kan forvente av undervisning og hva vi forventer av dem. En skal tilstrebe å gi et så realistisk bilde av Ung:Leder som mulig. Svar på spørsmålene: Hva er lederskap, og hvorfor er det viktig? Introdusere dem for Jesu lederskap og begrepet "Christ-like-leader".
	Tid: 45 min
Leksjon 2 (Lørdag)	Tema: Motivasjon og verdier for kristent lederskap
	Fag: Misjon og organisasjon
	Mål: Gjøre rede for hva som skiller kristne ledere fra andre ledere, og hva som er god motivasjon for kristen tjeneste. Hvilke verdier bør en ha i bunn for kristent lederskap?
	Beskrivelse: Hva er det som gjør at vi engasjerer oss i kristent arbeid? Hva er det som skiller oss fra en fotballtrener? Kristne verdier som ydmykhet, tjenersinn, nærhet, tydelighet og lojalitet. Vi ønsker å få frem at det er Jesus og hans kjærlighet som er vår primære motivasjon i kristent arbeid.
	Tid: 45 min

Leksjon 3 Case	Case: Heisekran
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid
	Mål: Erfare hvordan ulike former for kommunikasjon i samarbeid gir ulike resultat. Reflektere rundt egen opptreden.
	Beskrivelse: Deltakerne står i en stor ring, og holder i hvert sitt tau. Alle tauene er forbundet på midten i en krok. På bakken er det flere objekter de skal plukke opp med kroken og sette på et avgrenset område. En leder styrer øvelsen for å lære dem om viktigheten av god kommunikasjon i samarbeid. Se detaljert beskrivelse i vedlegg.
	Tid: 45 min
Leksjon 4	Tema: Teamarbeid og teamkultur
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid.
	Mål: Reflektere over teamarbeid og teamkultur, samt egen rolle i et team.
	Beskrivelse: Vi ønsker å bygge gode og hensiktsmessige team som sammen får frem det beste resultatet. Vi går gjennom fordeler med teamarbeid, bibelske forbilder, ulike roller i team samt noen gode spilleregler som grunnlag for god teamkultur.
	Tid: 45 min.
Leksjon 5 og 6 (Lørdag etter lunsj)	Tema: Personlighetstest
	Fag: Lederens identitet og selvforståelse.
	Mål: Deltakeren skal bli introdusert for de Meyer-Briggs/Jüng personlighetstest og få et felles språk til å forstå og verdsette våre forskjellige personligheter. Deltakerne får sin egen NERIS profil, og får hjelp til å tolke denne.
	Beskrivelse: Deltakerne blir først introdusert for www.16personalities.com/no sin personlighetstest og deres fem personlighetsaspekter (sinn, energi, natur, taktikk, identitet). Det advares mot testens begrensinger, de er alltid mer enn det testen gir uttrykk for.

	Deltakerne gjennomfører testen individuelt. De får tid til å lese introduksjonen, styrker/svakheter og arbeidsplass vaner knyttet til sin profil. Vi henter opp igjen lærdommene fra team-leksjonen, og snakker sammen om hvordan våre ulike styrker kan tjene fellesskapet og oss selv best.
	Tid: 2 x 45 min
Leksjon 7 (Søndag)	Tema: Forbilde, makt og tillit.
	Fag: Lederens identitet og selvforståelse.
	Mål: Forstå begrepene leder, forbilde, tillit og makt, og hvordan håndtere dette på en god måte.
	Beskrivelse: Når er vi en leder? Er det bare når vi utfører vår oppgave eller er vi det hele tiden? Vi ønsker at de unge lederne skal få oppleve at lederskap handler om integritet, tillit og ansvar for hele livet. Vi ser på begrepene forbilde og makt, og vanlige farer ved maktmisbruk som dobbeltliv og seksuelle krenkelser.
	Tid: 45 min
Leksjon 8	Tema: Egenrefleksjon og tilbakemeldinger
	Fag: Lederens identitet og selvforståelse
	Mål: Å snakke åpent om sine tanker om sin tjeneste hjemme og sitt opphold på Ung:Leder. Tilbakemeldinger på hvordan det har vært å begynne på Ung:Leder.
	Beskrivelse: Kort oppsummering av hva en har lært denne helga, samt introduksjon til neste samling. Deretter samtale med deltakerne om hvordan de synes det er å begynne på Ung:Leder. Finne ut hva slags arbeid de driver med hjemme. Hvilke tjenester tror de at de mestrer, og hvilke har de lyst til å bli bedre på. Avslutt gjerne med at lederne samtaler en til en med deltakerne.
	Tid: 30 min

Samling 2: Formidleren

Leksjon 1 (Fredag)	Tema: Varierer
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: Forstå seg selv og sin plass i Guds misjon i verden.
	Beskrivelse: Felles undervisning på alle tre trinnene.
	Tid: 2 x 45 min
Leksjon 2 (Lørdag)	Tema: Kommunikasjon og samtaleteknikk
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid.
	Mål: Gjøre rede for begrepene avsender, målgruppe, rammer, rommets tre nivåer, stemmebruk, verbal og non-verbal kommunikasjon.
	Beskrivelse: Hvordan vi kommuniserer kan ha mye å si for hvordan budskapet vi ønsker å formidle når fram. Bruke pedagogikk som et hjelpemiddel til å kommunisere slik at vi kan formidle informasjon og legge opp aktiviteter for forskjellige aldersgrupper. Og da velge oss ut to forskjellige grupper. Leksjonen danner et teoretisk grunnlag å reflektere rundt sin rolle som kommunikator i ulike sammenhenger. Non-verbal kommunikasjon kan undervises gjennom øvelser, og f.eks. avsluttes med caser som drøftes i grupper.
	Tid: 45 min
Leksjon 3	Tema: Konflikthåndtering.
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid.
	Mål: Kunne drøfte hvordan håndtere konflikter, og reflektere over problemstillinger i eget liv.
	Beskrivelse: Hvordan bør vi møte konflikter i våre ungdomslag eller leirer? Hva kan vi eventuelt gjøre for å forebygge konflikter? Hvilke typer konflikter har vi? Kjøreregler i ulike team for å unngå konflikter. Hvordan bygge sunn tilbakemeldingskultur som forebygging.
	Tid: 45 min

Leksjon 4 Case nr. 1	Case: Forberede kveldsmøte og aktiviteter
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse
	Mål: Planlegge og gjennomføre enten et ungdomsmøte, eller en aktivitet under veiledning.
	Beskrivelse: Lederne deler inn deltakerne i to grupper som har ansvar for enten fellesaktivitetene, eller kveldsmøtet. Lederne setter deltakerne i gang, og involverer dem i mest mulig. Evalueres internt i gruppene etter at oppdraget er utført.
	Tid: 45 min + gjennomføring.
Leksjon 5 (Lørdag etter lunsj)	Tema: Andaktsskriving
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid.
	Mål: Gjøre rede for gode fremgangsmåter for å skrive en andakt.
	Beskrivelse: Gode og konkrete tips til hvordan de kan skrive en andakt, samtidig som vi gir dem noen enkle tips til hva de kan snakke om. Gjerne utarbeide et enkelt ark med tema og bibeltekstforslag. På slutten utfordres de til å ha andakt i sitt ungdomslag, og alle skal ha et ord eller lignende under barneleiren på samling 3. Utdeling av heftet "Menneskefiskere", og binde over til case nr. 2.
	Tid: 45 min

Leksjon 6 Case nr. 2	Case: Skrive sitt eget vitnesbyrd
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: Kunne strukturere og skrive ned et eget vitnesbyrd under veiledning.
	Beskrivelse: Deltakerne sprer seg utover i et passende rom og jobber med sitt eget vitnesbyrd. De skal fortrinnsvis skrive ned vitnesbyrdet sitt. Lederne går rundt og hjelper. Deltakerne oppfordres til å øve på det, og jobbe gjennom det i løpet av kvelden.
	Tid: 1 t 15 min.
Leksjon 7 (Søndag)	Tema: Introduksjon til leirhelg.
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse
	Beskrivelse: Her skal deltakerne få utdelt oppdrag og få vite hva det er vi forventer av deltakerne når de skal være hjelpeledere på leir. Viktige momenter som en må snakke om: • Hva er deres oppgaver? Forberedelse. • Hva forventer vi av hjelpelederne? • Hva bruker de den passive tiden sin på? • Hvem snakker de med? Generelle regler for å være leder på leir. Hjelper dem med politiattest.
	Tid: 30 min
Leksjon 8 Case nr. 3.	Case: Fremføring av vitnesbyrd
	Mål: Fremføre sitt eget vitnesbyrd for de andre deltakerne og lederne på Ung:Leder.
	Fag: Kommunikasjon og samarbeid.
	Beskrivelse: Deltakerne fremfører sitt vitnesbyrd for de andre deltakerne. En leder gir kort tilbakemelding til hver enkelt, trekker frem gode og konstruktive sider ved hvert enkelt vitnesbyrd.
	Tid: 45 min

Samling 3: Leirlederen

Denne samlingen er det lagt opp til at deltakerne skal være med som ledere på en leir for yngre deltakere. De skal få tildelt oppgaver som de skal gjennomføre. Deltakerne er med som hjelpeledere på leiren hele helgen, og deltar på ledersamlinger på kvelden. Egen evaluering hver kveld, og felles evaluering søndag formiddag før middag.

Leksjon 1 (Fredag og lørdag kveld)	Tema: Ledermøte på leir
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse
	Beskrivelse: Deltakerne deltar på ordinært ledermøte etter at barna har lagt seg, deretter evaluerer de leirstarten og planlegger neste dag sammen med Ung:Leder-lederne.
	Tid: 2x 45 min
Leksjon 2	Fag: Leirpraksis med veiledning
	Beskrivelse: Det er viktig at lederne snakker med deltakerne underveis i løpet av leiren og gir dem nødvendig oppfølging. Lederne fordeler deltakerne mellom seg, og har et særlig ansvar for å gi sine deltakere tilbakemelding, tips og oppmuntring.
	Tid: 20 timer
Leksjon 3 (søndag under pakking)	Tema: Evaluering av leir.
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse.
	Beskrivelse: Oppsummere helga, og skryte av deltakerne! Trekke tråder fra forberedelsen, og evalueringene underveis i leiren. Minne om undervisning vi har hatt, og reflektere om dette stemte med virkeligheten.
	Tid: 45 min

Samling 4: Utsendt

Leksjon 1 (Fredag)	Tema: Varierer
	Fag: Personlig trosliv
	Mål: Forstå seg selv og sin plass i Guds misjon i verden.
	Beskrivelse: Felles undervisning på alle tre trinnene.
	Tid: 2 x 45 min
Leksjon 2 (Lørdag)	Tema: Norsk Luthersk Misjonssamband
	Fag: Misjon og organisasjon
	Mål: Ha kjennskap til NLM sin historie, struktur og særpreg i Norge og i utlandet. Kjenne til NLMs kjerneverdier og sentrale strategier.
	Beskrivelse: Deltakeren får et overblikk over NLM sin historie fra 1891 og frem til i dag. Hva er NLM sitt DNA? Hva er deres strategi, og hvordan ser denne ut i praksis? Hvordan formidle misjonsinformasjon, og hvor finner en dette? Hvordan kan deltakeren finne sin plass i dette?
	Tid: 45 min
Leksjon 3 Case	Tema: Visjon, strategi, mål og handlingsplan
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse.
	Mål: Deltakeren skal kjenne til og få prøve seg på å utarbeide en visjon, og en strategi. Videre skal deltakeren kunne verdsette klare mål og handlingsplaner, samt hvordan dette følges opp.
	Beskrivelse: Hvordan kan vi drive et arbeid der vi får gjennomført noe? Deltakerne får rask innføring i visjon, strategi mål og handlingsplan. Dette skal deltakerne jobbe sammen i grupper hvor de kommer på hver sin idé de kunne tenkt seg å gjennomføre. I samarbeid med lederen skal en da utarbeide mål og handlingsplan for hvordan dette kan settes ut i livet.
	Tid: 45 min

Leksjon 4	Tema: Organisasjonsarbeid i praksis
	Fag: Praktisk lagsarbeid, strategi og ledelse
	Mål: Gjøre rede for hensiktsmessige måter å organisere et kristent arbeid. Kunne gjøre rede for lagsadministrasjon som styredrift, lagsøkonomi, medlemskap og årsmøte.
	Beskrivelse: Deltakerne får innføring i hvordan en kan organisere et eksisterende eller nytt arbeid så strukturen bygger opp under laget visjon og strategi. Det gis generell innføring i lagsadministrasjon.
	Tid: 45 min
Leksjon 5 (Lørdag etter lunsj)	Tema: Åndelig lederskap
	Fag: Personlig trosliv.
	Beskrivelse: Den største trusselen mot kristent arbeid er de kristne lederne. Kristent arbeid er et åndelig arbeid, og krever en åndelig bevissthet hos lederne. Vi ønsker å føre andre til Jesus, ikke oss selv. Hva er vår rolle og hva er Guds rolle? Vi skal elske Gud, elske oss selv og elske vår neste. Eks. Matt 7:12 og Rom 12.
	Tid: 30 min, oppstart 12.45
Leksjon 6 Case	Tema: Planlegging av festmiddag
	Fag: Misjon og organisasjon
	Mål: Deltakerne skal planlegge, forberede og gjennomføre en festmiddag til avslutning av Ung:Disippel.
	Beskrivelse: Deltakerne får innføring i ulike oppgaver for festmiddagen, hvilke innslag som skal med, og hvordan rammene er for festen. Deres oppgave blir primært å ta ansvar for programmet til festen. Lederne følger opp og veileder deltakerne i forberedelsene.
	Tid: 1 t og 15 min + 45 min (søndag gjennomføring)

Leksjon 7 (Søndag)	Tema: Selvledelse
	Fag: Lederens identitet og selvforståelse.
	Mål: Deltakeren skal reflektere over hvordan den i praksis kan utøve god selvledelse, og vise omsorg for andre ledere.
	Beskrivelse: For å kunne lede andre må man også kunne lede seg selv. En leder er også et menneske og det er mye forskjellig som skjer i livene deres. Hvordan skal vi ta ansvar for vår egen utvikling, hva skjer når vi synder eller opplever stress? Er det noen gode bibelske forbilder? Nehemja, Esra, Moses, Timoteus for eksempel.
	Litteratur: Kapittel 3 i "At lede mennesker"
	Her er det også lov å komme med praktiske tips til hvordan en kan lede seg selv i praksis.
Leksjon 8	Tid: 45 min
	Tema: Utsendelse
	Fag: Misjon og organisasjon
	Mål: Deltakerne blir bevisstgjort på at de er sendt til verden, og kalt inn til Jesus.
	Beskrivelse: Kort gjennomgang av Magnus Malm sin kallsdefinisjon, før de bevisstgjøres på at de nå sendes til verden. Gjerne vis en film om at det ennå er mye ugjort.
	Lederne leser opp følgende bibeltekster i rekkefølge: Matt 28:16-20, 1 Kor 12:4-6, 1 Kor 12:7-11, 1 Pet 4:10-14, 2 Tim 1:7-9, 1 Pet 2:9-10, 2 Tim 1:13-14. Deretter ber lederne for hver enkelt deltaker med håndspåleggelse. Avslutt med velsignelsen.
	Tid: 30-45 min

9. Diplom og vurdering

Vurdering:

Det er Lederutvikler i samarbeid med den enkelte trinnlederen som gjør en vurdering om deltakeren har fullført kurset.

For å fullføre kurset må deltakeren har deltatt på minst 50% av kurset.

Kursbevis:

Etter fullført kurs vil deltakeren få et diplom som bevis på fullført år på Ung:Disippel. Det vil inneholde:

- Hvilket trinn deltakeren har fullført.
- Hvilke fag som deltakerne har vært gjennom.
- Totalt antall timer kurset varer.
- Signatur fra Leder NLM ung region øst, og ansvarlig trinnleder for trinnet deltakeren har deltatt på.

10. Årshjul for Ung:Disippel

Årshjulet er satt opp med utgangspunkt i forberedelsene til et nytt skoleår.

Når:	Hva:	Hvem:
Mai	Åpne påmeldingen for skoleåret.	Administrasjonen + LU.
	Oppdatere nettsider med ny informasjon.	LU.
	Sende ut informasjon til ungdomslag og misjonsforsamlinger.	LU.
	Sommeravslutning og evaluering for ledere.	HLT + alle ledere.
	Promotere på Ungdomsfestivalen.	Kan delegeres til en leder.
	Gjøre opp status for ledere for neste år. Evt. rekruttere nye.	HLT.
Juni	Gjøre klar undervisningsplaner.	HLT.
	Promotere på SommerTreff	Kan delegeres til en leder.
Juli	Ferie.	
August	Informasjon ut til misjonsforsamlinger.	LU
	Samle ledere for fellesledersamling.	HLT.
	Innbringe politiattester på ledere, og informere om retningslinjer for seksuelle krenkelser og mobbing.	LU
	Aktiv rekruttering av deltakere.	Alle, HLT
	Sende ut informasjon til deltakere og foreldre 3 uker før leir.	LU + HLT.
September	Samling med lederne på hvert trinn.	HLT.

	Leir nr. 1 i midten av mnd.	
	Legge ut oppdatering om første samling på nettsiden.	LU.
Oktober	Samling med lederne på hvert trinn.	HLT.
	Besøke Felleskapet.	Kan delegeres til en leder.
	Sende ut informasjon til deltakere og foreldre 3 uker før leir.	LU.
November	Samling med lederne på hvert trinn.	HLT.
	Leir nr. 2 i midten av mnd.	
	Legge ut oppdatering om andre samling på nettsiden.	LU.
Desember		
	HLT evaluerer og legger videre plan.	HLT.
	Promotere på Nyttårsfestivalen.	Kan delegeres til en leder.
Januar	Booke leirsteder og sette datoer for neste skoleår.	Administrasjonen Region og HLT.
	Sende ut informasjon til deltakere og foreldre 3 uker før leir.	LU.
Februar	Samling med lederne på hvert trinn.	HLT:
	Leir nr. 3 i starten av mnd.	
	Legge ut oppdatering om tredje samling på nettsiden.	LU.
Mars		
	Besøke ungdomsfellesskap i regionen	Kan delegeres til en leder.

	Sende ut informasjon til deltakere og foreldre 3 uker før leir.	LU.
April	Samling med lederne på hvert trinn.	HLT.
	Leir nr. 4 i midten av mnd. med avslutningsfest.	
	Legge ut oppdatering om fjerde samling på nettsiden.	LU.
	HLT evaluerer og legger videre plan.	HLT.

11. Vedlegg

1. Lederrekrutteringsdokument.
2. Deltakerevalueringsskjema.
3. Lederevalueringsskjema.
4. Tentativt program for Ung:Disippel-samling
5. Vedlegg Ung:Leder. (Case)

Lederrekrutteringsbrev:

Ung:Disippel er en treårig ungdomssatsning i Region Øst. Som innebærer et konfirmasjonsår, et disippeltreningsår og et utadrettet ledertreningsår. Konfirmantåret er et komplett konfirmasjonsår som kan være supplerende eller fullverdig og enkelte forsamlinger tilbyr konfirmasjon etter det. Andre året er et disippeltreningsår der fokuset ligger på å hjelpe deltagerne til å leve med Jesus i hverdagen. Tredje året er et rent ledertreningsår, der vi ønsker å utruste ungdom til å være ledere slik at vi kan nå flere med budskapet om Jesus.

Først av alt vil jeg si at vi spør deg siden vi har tror på at du kan bidra her og for vi ønsker å ha deg med!

Vi ser etter ledere som ønsker å være med og jobbe tett på ungdom gjerne over lengre tid. Det vi ser etter er Kristusfokuserte ledere som ønsker å være med å arbeide med en liten gruppe ungdommer. Slik at de igjen kan nå ut enda flere. Vi ønsker gjennom disse tre årene å være med på å bevisstgjøre og utruste ungdommer slik at de kan det er kan bli tryggere i troen og kan være med å og bygge Guds rike.

Vi håper at du som leder i Ung:Disippel kan være med å:

- Peke på Jesus for ungdommer.
- Planlegge og undervise leksjoner.
- Være veileder og smågruppeleder for ungdommer.
- Evaluere og utvikle Ung:Disippel.
- Delta i et større lederfelleskap.

Vi håper at alle lederne kan delta på alle fire helgene gjennom et skoleår. Vi ønsker en kontinuitet i ledergjengen slik at deltagerne får tett oppfølging og at vi har en stabil ledergjeng. Mellom samlingene må en forvente å bruke ca 15 timer i planleggings- og evalueringsmøter og ca 15 timer personlige forberedelser per semester.

Det teamet som i dag jobber med Ung:Leder opplever stor velsignelse ved å jobbe med denne gruppen. Vi har opplevd frustrasjon og utfordringer i programmet. Mens samtidig har vi fått lov til å se at de forstår noe og få følge dem i en utvikling som er spennende og livsnær. Vi får lov å peke på Jesus for dem og de får gå med ham. Oss ledere i mellom er det også et spennende felleskap som i seg selv er godt å være i og til oppbyggelse for de som er i det.

Vi håper at du har lyst å være med i lederteamet for Ung:Disippel!

Deltakerevaluering etter leir i Ung:Disippel.

Evalueringen gjennomføres søndag i en av de siste timene i klassen. Det er trinnleder som har ansvar for å gjennomføre evalueringen. Om den gjøres i plenum, i grupper eller hver for seg er opp til trinnleder å vurdere.

Momenter som bør være med i evalueringen:

Tema:	Notat:
Informasjon: • Fått informasjonen de trang før og under leiren? • Vet de hvem de skal forholde seg til?	
Undervisningen: • Spennende/relevant undervisning? • Hva var bra, hvorfor bra? • Hva var dårlig, hvorfor dårlig? • Undervisnings- form og formidling? • Undervisningsmengde?	
Ledere: • Hvordan var lederne? • Nok ledere, for få ledere? • Hadde lederne tid til deltagerne?	
Hendelser i løpet av helga: • Måltider, soveplassen hvordan var det? • Smågrupper? Bibelleseplanen? • Fredagskveld, lørdagskveld? • Kiosk og fritid? • Møtene og andaktene?	
Sosial: • Har det skjedd noe spesielt? • Noen nye venner/venner?	

Lederevaluering etter Ung:Disippel helg.

Dato for samling:

Sted:

Evalueringstidspunkt:

Hvem evaluerer:

I forkant av samlingen:

Forberedelser innad i teamet:	
Samlingen i teamet i forkant:	
Informasjonsflyt til deltagerne:	
Annet:	

Under samlingen:

Samlingssted:	
Reise:	
Mat:	
Samarbeidet mellom ledere:	
Arbeidsfordeling:	
Program:	
Smågruppesamlingene:	
Undervisningsmengde:	
Undervisningen:	
Sosiale møtepunkter:	
Annet:	

I etterkant av samlingen:

Ting vi burde ta tak i til neste samling:	
Denne evalueringen:	

Tentativt program for Ung:Disippel-leirer

Fredag:

18:00: Ledermøte når alle er kommet

18.30: Ankomst og innkvartering.

19.00: Kveldsmat og velkommen.

20.00 – 22.00: Fredagssamling.

22.00 – 22.30: Kveldssamling.

23:30: Ro

Lørdag:

08.00 – 08.30: Frokost.

08.30 – 09.00: Alenetid.

09.15 – 10.00: Undervisning 1.

10.00 – 10.15: Fruktpause.

10.15 – 11.00: Undervisning 2.

11.15 – 12.00: Undervisning 3.

12.00 – 12.30: Lunsj.

13.00 – 15.00: Undervisning 4 og 5 / Case.

15.30 – 16.30: Aktiviteter / fritid.

17.00 – 18.00: Middag.

18.00 – 18.30: Smågrupper med leder.

20.00 – 20.20: Ledermøde.

20.30 – 21.30: Ungdomsmøde

22.00 – Underholdningskveld eller lignende.

00.00 - Ro

Søndag:

08.30 – 09.15: Frokost.

09.15 – 09.45: Alenetid.

09.45 – 10.15: Smågrupper med leder.

10.30 – 11.00: Undervisning 6.

11.15 – 12.00: Undervisning 7.

12.00 – 12.30: Rydding og pakking.

12.45 – 13.45: Middag med avslutningssamling.

14.00 Avreise.

Gjennomføring av CASE på Ung:Leder samling 1.

Husk: Konkret situasjon – prosess – Generalisering – Ny adferd. Og repeter!

Case 1 – Heisekran:

- Forklar hva som skal skje – flytte elementene til en bestemt plass.
- 1. De gjør som de vil.
 - Hva skjedde nå?
 - Var det lett å flytte elementene? Hva var utfordrende? Når dere fikk det til hva skjedde? (ikke gi konkrete svar, la dem tenke)
 - Ta en gjennomføring på tid.
- 2. Repeter, de prøver litt videre med utgangspunkt i det de selv har erfart.
 - Mester de det? Hva var det som ble gjort nå?
 - Mester de det ikke, gå til nr. 3.
- 3. (Velg en tydelig leder) Alle andre får ikke lov å si noe, (men kan gjøre ting på eget initiativ).
 - Hvordan opplevde dere dette?
 - Bruk konkrete situasjoner/feil som har skjedd for å fremheve utfordringer med "mange" ledere.
- 4. Samme tydelige leder, ingen får lov å si noe eller gjøre noe uten om når de får melding om det.
 - Konkrete meldinger – tydelig lederskap?
 - Var det lettere med tydelig leder?
 - Når det var en leder hva skjedde da, med tanke på tiden?
 - Utfordre dem til å stole på lederen – lukke øynene.
- 5. Velg en svak leder, en som ikke er så tydelig – samme utfordring som 4.
 - I gjennomføringen kan de snakke.
 - Respekt for lederen – tjene hverandre.
 - Lederen respekt for de han har med seg.

Refleksjon: Hvordan var det når det ikke var en tydelig leder? Hvordan var det å være en "arbeider"? Vanskelig å være leder? Gjensidig respekt? Hvordan kommuniserte dere med hverandre? Hvilke utfordringer oppdaget dere selv?

Case 2 – Samarbeid i grupper:

PUSLESPILLET

Gruppen deles inn i to mindre grupper. Konkurransen på tid. De får utdelt hver sin konvolutt og får ikke åpne den før vi starter. De får reglene på forhånd: Ikke lov å snakke sammen, Ikke lov å ta de andres brikker. Teamet har fullført når hver deltaker sitter med et identisk kvadrat foran seg.

Hensikt: Hvordan kommuniserer vi når vi ikke kan bruke ord? Hvem tar styring/ på hvilken måte? Hva er det som skjer som gjør at prosessen ledes framover, hvem bidrar til dette? Dette er en oppgave som alle må delta i for at man kan lykkes. Man er helt avhengig av hver og en gir av sine brikker til de andre for å klare oppgaven.

Refleksjonsrunden: Hvordan reagerer man på slike instruksjoner? - Ser man muligheter/begrensninger. Bryter noen reglene? Når man selv har «forstått» poenget- mens andre ikke har det; hvordan reagerer man og hva gjør man med det? Parallellt til virkeligheten, til menigheten og hvordan vi fungerer sammen.

HULEOPPGAVEN:

Gruppen deles i to. Oppgaven for hvert team er å prioritere rekkefølgen av en gruppe mennesker som er sperret inn i en hule som fylles med vann. Teamet har fått utdelt kort forklaring på hver av mnsk i hulen. De skal nå bestemme rekkefølgen de skal reddes ut i, med visshet om at kanskje ikke alle kan reddes. Etter de har kommet fram til en rekkefølge skal en representant for gruppen forhandle med det andre teamet representant om en felles liste.

Hensikt: Observere deltakelse i form av hvem som tar styring og hvordan, hvordan forslag blir mottatt, kroppsspråk, initiativ/tilbaketrekking, hvilke virkemidler tas i bruk ift overtalelse og argumentasjon.

Refleksjonsrunden: Hvordan var det å prioritere på denne måten? Hvorfor kom dere fram til den listen dere gjorde? Hvilke roller spilte tidspresset? Hvordan kom dere fram til prioriterings kriteriene? Forhandlingsrunden; kjempet laget for sin liste/begynte de på nytt

igjen? Hvordan var det å være forhandler? Hvordan var det å kun kommunisere med lapper og ikke ha styringen? Hvilke følelser kjente dere på i denne oppgaven? Hvorfor og hva gjorde dere med dem/hvilke rolle spilte de?

SPAGETTITÅRN

Del opp i ulike grupper fra 3 – 5 stk. Gi dem en oppgave å utføre en byggeoppgave med spaghetti og marshmallows eller avispapir og tape og be dem bygge høyest mulig tårn på den tiden de har fått til dispensasjon

Hensikt: Observere atferdsmønstre ift initiativ, kroppsspråk, samarbeidsevne, styring, deltakelse.

Refleksjonsrunden: Er egen atferd i denne oppgaven et godt eksempel på hvordan man er i virkeligheten? Hvordan responderer deltakerne på forslag om løsning, hvem tar kontroll, hvorfor lykkes man/mislykkes man med samarbeidet? Ikke alltid den som har den beste løsningen blir hørt/får gjennomslag for sin ide. Hvordan reagerer deltakerne på tidspress/konkurranse?

